



**KOOPERATIONSSTELLE**  
*HOCHSCHULEN UND GEWERKSCHAFTEN*

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



# Arbeitszeitstudie 2015/2016 an Niedersächsischen Schulen

**Sonderauswertung der Arbeitszeitdaten der  
Helene-Engelbrecht-Schule in Braunschweig  
im Vergleich zu den nicht-repräsentativen  
Daten aller teilnehmenden Berufsbildenden  
Schulen in der Arbeitszeitstudie 2015/2016**

Frank Mußmann, Martin Riethmüller, Stefan Peters  
Kooperationsstelle Georg-August-Universität Göttingen

Braunschweig, 12. Februar 2019

## I. Studiendesign - Arbeitszeitstudie

1. Erhebungskonzept, Feldzugang und Stichprobe
2. Erhebungstool, Zeiterfassung, Qualitätssicherung

## II. Ergebnisse der HES - Arbeitszeitstudie

1. Arbeitszeiten im SOLL-IST-Vergleich und Tätigkeitsverteilung
2. Vergleich mit den Daten der Schulform BBS (nicht repräsentativ)
3. Schulzeitwoche
4. Verteilung der Arbeitszeiten über das Schuljahr
5. Unterschiede zwischen Vollzeit- und Teilzeitlehrkräften



## Entwicklung und Durchführung einer Arbeitszeitstudie für Lehrkräfte mit folgenden Schwerpunktthemen: (1/2)

### **Umfang der Arbeitszeit:**

- Wie groß ist die Stundenbelastung der Lehrkräfte?
- Welche Gesamtarbeitszeiten auf Basis der Regelstundenvorgabe?
- Wo stehen Lehrkräfte im Vergleich zum öffentlichen Dienst?

### **Zeit- und Tätigkeitsstruktur:**

- Aus welchen Tätigkeiten setzt sich Arbeitszeit genau zusammen?
- Wie ist das Verhältnis von vorgegebener Unterrichtszeit bzw. Funktionstätigkeit zu den damit verbundenen Arbeitszeiten?
- Wie groß ist der Anteil unterrichtsgebundener Tätigkeiten zu den weiteren, nicht direkt auf den Unterricht bezogenen Tätigkeiten?

## Entwicklung und Durchführung einer Arbeitszeitstudie für Lehrkräfte mit folgenden Schwerpunktthemen: (2/2)

### Lage:

- Wie ist die Verteilung der Arbeitszeit und Tätigkeiten am Tag, in der Woche und in der Schulzeit im Unterschied zur Ferienzeit?
- Wie groß sind die Chancen der Lehrkräfte sich von den in ihrem Beruf existierenden hohen Arbeitsbelastungen (zeitnah) zu erholen?

### Schulformen:

- Welche Unterschiede gibt es bei der Tätigkeitsverteilung zwischen den Schulformen?
- Welche schulformspezifischen Tätigkeitsprofile gibt es?
- Wo könnten differenzierte Unterstützungsangebote oder Entlastungen ansetzen?

## Realerhebung / Vollerfassung der Arbeitszeit:

- Teilnehmende Lehrkräfte tragen ihre Arbeitszeit über ein komplettes pädagogisches Jahr ein (Erfassung, keine Schätzung)

## Elektronische Zeiterfassung

- Eingabe per Smartphone, Tablet oder PC (zeitnah und täglich)

## Minutengenaue, zeitnahe Erfassung

- minimiert wahrnehmungsbedingte Vergessens- und Verzerrungseffekte (Arbeitszeitlage: Start und Ende von Tätigkeiten)

## Offene Kommunikation

- mit Teilnehmenden auf verschiedensten digitalen Wegen sichert hohen Kenntnisstand der abgefragten Tätigkeitskategorien und stabilisiert das Eintragsverhalten

## Maßnahmen zur Qualitätssicherung

- Plausibilitätsprüfungen stellen sicher, dass nur zuverlässig erhobene Daten weiterverarbeitet werden
- Zusatzbefragungen: Abbrecher- Non-Response Befragung

# Teilnehmende Schulen im Vergleich zur niedersächsischen Schullandschaft

Schulen (strukturell) Modellstichprobe (Soll) End-Sample 03.04.16 (Ist)		Braunschweig		Hannover		Lüneburg		Weser-Ems		Summe Schulen Stichprobe	Anzahl Schulen Nieders. <sup>a</sup>	% - Anteil Schulen Stichprobe
		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land				
Grundschule <sup>c</sup>	Soll	4	4	4	4	4	4	4	4	32		
	Ist	15	21	30	13	10	23	17	28	157 <sup>c</sup>	1.705	9,21%
Gesamtschule KGS/IGS	Soll	2	2	2	2	2	2	2	2	16		
	Ist	4	0	6	5	1	3	4	1	24	128	18,75%
Gymnasium	Soll	3	3	3	3	3	3	3	3	24		
	Ist	5	6	8	3	5	1	7	4	39	257	15,18%
Haupt-/ Real-/ Oberschule	Soll	3	3	3	3	3	3	3	3	24		
	Ist	2	4	2	1	1	4	4	1	19	536	3,54%
Förderschule <sup>c</sup>	Soll	3	3	3	3	3	3	3	3	24		
	Ist	0	0	3	2	2	0	0	4	11 <sup>c</sup>	270	4,07%
Berufsbildende Schule	Soll	3	3	3	3	3	3	3	3	24		
	Ist	1	0	3	0	0	0	0	1	5	263	1,90%
Summe <sup>de</sup>	Soll	18	18	18	18	18	18	18	18	144		
	Ist	27	31	52	24	19	31	32	39	255 <sup>de</sup>	3.159	8,07%
Gesamt (inkl. sonstige Schulformen / Schulen in freier Trägerschaft) <sup>b</sup>										3.188	8,00%	

© Kooperationsstelle Universität Göttingen  
- Arbeitszeitstudie 2015 / 2016 -

<sup>a</sup> Allgemein bildende und berufsbildende Schulen - öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - Schuljahr 2014/2015 und 2015/2016, Anzahl Schulen ohne Freie Waldorfschule, Gymnasien ohne Abendgymnasium und Kolleg, inkl. aller hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte, aller Teilzeit-Lehrkräfte T1, aber ohne Teilzeit-Lehrkräfte T2 (mit weniger als der Hälfte der Regelstundenanzahl), ferner ohne Anwärter/Referendare und Beurlaubte zusammengestellt nach: Nds. Kultusministerium (Hg.): Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen Sj. 2014/2015, September 2015, S. 3, 53 und Nds. Kultusministerium (Hg.): Die niedersächsischen berufsbildenden Schulen in Zahlen Sj. 2015/2016, Mai 2016, S. 1,2,8, 26

<sup>b</sup> inkl. Abendgymnasium, Kolleg und Freie Waldorfschule - Schuljahr 2014/2015 und 2015/2016, vgl. ebenda <sup>c</sup> Die GS+Fos werden als Grundschulen geführt <sup>d</sup> Doppelzählung einer IGS mit abgrenzbarer Primarstufe <sup>e</sup> Doppelzählung zweier GObs mit abgrenzbarem Kollegium (GS und Obs)

# Teilnehmende Lehrkräfte im Vergleich zur niedersächsischen Lehrerschaft (Endsample)

Teilnehmer (strukturell) End-Sample 03.04.16 (Ist)		Braunschweig		Hannover		Lüneburg		Weser-Ems		Summe Teilnehmer Stichprobe	Anzahl Lehrkräfte Nieders. <sup>a</sup>	%Anteil Teilnehmer Stichprobe		
		Stadt vs. Land												
Grundschule <sup>d</sup>	Ist	109	128	217	63	61	159	115	173	1025 <sup>d</sup>	20.055	5,11%		
Gesamtschule KGS/IGS	Ist	106	0	129	102	14	37	121	20	529	8.283	6,39%		
Gymnasium	Ist	118	144	187	52	100	7	164	114	886	16.883	5,25%		
Haupt-/ Real-/ Oberschule	Ist	26	46	13	8	5	45	40	11	194	15.725	1,23%		
Förderschule <sup>d</sup>	Ist	0	0	28	23	20	0	0	32	103 <sup>d</sup>	5.417	1,90%		
Berufsbildende Schule <sup>c</sup>	Ist	24	0	93	0	0	0	0	15	132	12688 <sup>c</sup>	1,04%		
<b>Summe</b>	<b>Ist</b>	<b>383</b>	<b>318</b>	<b>667</b>	<b>248</b>	<b>200</b>	<b>248</b>	<b>440</b>	<b>365</b>	<b>2.869</b>	<b>79.051</b>	<b>3,63%</b>		
© Kooperationsstelle Universität Göttingen - Arbeitszeitstudie 2015 / 2016 -											<b>Gesamt (inkl. sonstige Schulformen / Schulen in freier Trägerschaft)<sup>b</sup></b>		<b>79.472</b>	<b>3,61%</b>

<sup>a</sup> Allgemein bildende und berufsbildende Schulen - öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft - Schuljahr 2014/2015 und 2015/2016, Anzahl Schulen ohne Freie Waldorfschule, Gymnasien ohne Abendgymnasium und Kolleg, inkl. aller hauptamtlichen/hauptberuflichen Lehrkräfte, aller Teilzeit-Lehrkräfte T1, aber ohne Teilzeit-Lehrkräfte T2 (mit weniger als der Hälfte der Regelstundenanzahl), ferner ohne Anwärter/Referendare und Beurlaubte zusammengestellt nach: Nds. Kultusministerium (Hg.): Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen in Zahlen Sj. 2014/2015, September 2015, S. 3, 53 und Nds. Kultusministerium (Hg.): Die niedersächsischen berufsbildenden Schulen in Zahlen Sj. 2015/2016, Mai 2016, S. 1,2,8, 26

<sup>b</sup> inkl. Abendgymnasium, Kolleg und Freie Waldorfschule - Schuljahr 2014/2015 und 2015/2016, vgl. ebenda <sup>c</sup> Berufsbildende Schulen ohne stundenweise beschäftigte Lehrkräfte T2

<sup>d</sup> Lehrkräfte von Grund- und Förderschulen werden anhand der Regelstunden entweder den Grundschulen oder den Förderschulen zugezählt

## Drei Teilstichproben mit guter struktureller Passung zur Grundgesamtheit haben repräsentative Ergebnisse:

- Grundschule (Schulen 9,21% / Teilnehmende 5,11%)
- Gesamtschule (Schulen 18,75% / Teilnehmende 6,39%)
- Gymnasium (Schulen 15,18% / Teilnehmende 5,25%)

## Drei Teilstichproben mit strukturellen Defiziten im Vergleich zur Grundgesamtheit werden nicht repräsentativ (Pilotergebnisse):

- Haupt-/ Real- /Oberschule (Schulen 3,54% / Teilnehmende 1,23%)
- Förderschule (Schulen 4,07% / Teilnehmende 1,90%)
- Berufsbildende Schule (Schulen 1,90% / Teilnehmende 1,04%)

## Teilnehmende

- 2.869 Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- 2.160 Lehrerinnen (75,29%), 709 Lehrer (24,71%)

Stichprobe		Übersicht - Schulform: Berufsbildende Schule										Bewertung										
Schulen (strukturell) Modellstichprobe (Soll) End-Sample 03.04.16 (Ist)		Braunschweig		Hannover		Lüneburg		Weser-Ems		Summe Schulen Stichprobe	Anzahl Schulen Nieders.	%Anteil Schulen Stichprobe	Ergebnisse sind nicht repräsentativ									
		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land														
Berufsbildende Schule	Soll	3	3	3	3	3	3	3	3	24					deutliche strukturelle Defizite zwischen Stichprobe und Grundgesamtheit							
	Ist	1	0	3	0	0	0	0	1	5	263	1,90%										
Teilnehmer (strukturell) End-Sample 03.04.16 (Ist)		Braunschweig		Hannover		Lüneburg		Weser-Ems		Summe Teilnehmer Stichprobe	Anzahl Lehrkräfte Nieders.	%Anteil Teilnehmer Stichprobe	Region									
		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land		Stadt vs. Land														
Berufsbildende Schule	Ist	24	0	93	0	0	0	0	15	132	12.688	1,04%			Defizite							
Teilnehmer nach m/w, VZ/TZ, Alter Grundgesamtheit (Ges. Nds) End-Sample 03.04.16 (Ist)		Anzahl insgesamt	darunter männlich		dar. weiblich absolut		dar. weiblich in %		dar. in Vollzeit		dar. in Teilzeit absolut		dar. in Teilzeit in %		dar. Alter unter 45 absolut		dar. Alter unter 45 in %		Ø Alter		Stadt / Land	
Berufsbildende Schule	Ges. Nds	12688	6350	6338	49,95%	8958	3730	29,40%	4395	34,64%	FN3 <sup>a</sup>	sehr städtisch										
	Ist	132	45	87	65,91%	89	43	32,58%	55	41,67%	46,9	%Anteil Schulen		< 2%								
<p>Altersverteilung der Stichprobe (Ist) im Vergleich mit der Grundgesamtheit (Ges. Nds)</p>																						
<p>© Kooperationsstelle Universität Göttingen - Arbeitszeitstudie 2015 / 2016 -</p>																						

<sup>a</sup> amtlich nicht ausgewiesen

Ergebnisse sind nicht repräsentativ	
deutliche strukturelle Defizite zwischen Stichprobe und Grundgesamtheit	
Region	Defizite
Stadt / Land	sehr städtisch
%-Anteil Schulen	< 2%
%-Anteil Teilnehmer	1 - 3%
Geschlecht	deutlich weiblicher (über 10%)
Vollzeit / Teilzeit	Passung (0 - 5%)
Ø Alter	FN3 <sup>a</sup>

## Mit der Teilnahme an der Arbeitszeitstudie begonnen (HES):

- n = 28 Personen (entspricht ca. 48% Teilnahmequote bei 58 Lehrkräften der HES) → Abbruchquote von ca. 14% (4 Personen)

## Vollständige Teilnahme an der Arbeitszeitstudie (HES):

- n = 24 Personen ( $\cong$  ca. 41% Teilnahmequote bei 58 LK an der HES)
- 19 weibliche (79%) und 5 männliche (21%) Teilnehmende
- 12 Vollzeit- und 12 Teilzeitkräfte
- Alter im Mittel 45,9 Jahre (Standardabweichung 9,6 Jahre)

## Stichprobe Berufsbildende Schulen an der Arbeitszeitstudie:

- n = 132 Personen (entspricht 1,04% Teilnahmequote bei 12.688 Lehrkräften an niedersächsischen BBS 2015/2016)
- Stichprobe ist hinsichtlich Umfang und Struktur **nicht repräsentativ!**
- 87 weibliche (66%) und 45 männliche (34%) Teilnehmende (Nds.: 6338 weibliche (50%) 6350 männliche (50%) Lehrkräfte)
- Alter im Mittel 46,9 Jahre (Standardabweichung 9,5 Jahre)
- Zu bedenken: **HES-Lehrkräfte sind Teil der BBS-Stichprobe!**

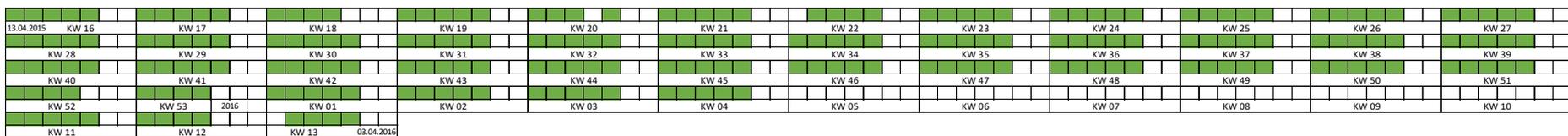
# Übersicht über den Erhebungszeitraum

## Arbeitswochen im Vergleich (SOLL-Betrachtung)

**Lehrkräfte in Niedersachsen haben umgerechnet auf Schultage eine höhere Wochenstunden-Pflicht als Angestellte und Beamte im öffentlichen Dienst (unter der Fiktion dass in den Schulferien nicht gearbeitet wird) :**

**Beamtenarbeitswoche: 40:00 h** (Normalarbeitstag nds. Beamter mit 8 Stunden)

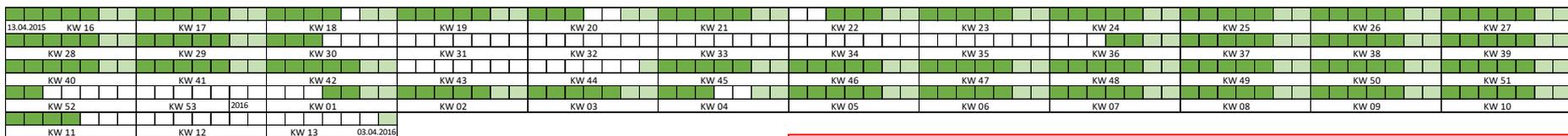
*357 Tage, 7 Feiertage, 102 Wochenendtage, minus 30 Urlaubstage, 218 Arbeitstage*



30 Urlaubstage

**Normwoche: 46:38 h** (rechnerische Gesamtbetrachtung, analog nds. Beamten, kalkulierte Arbeitswoche, analog ArbZVO-Schule)

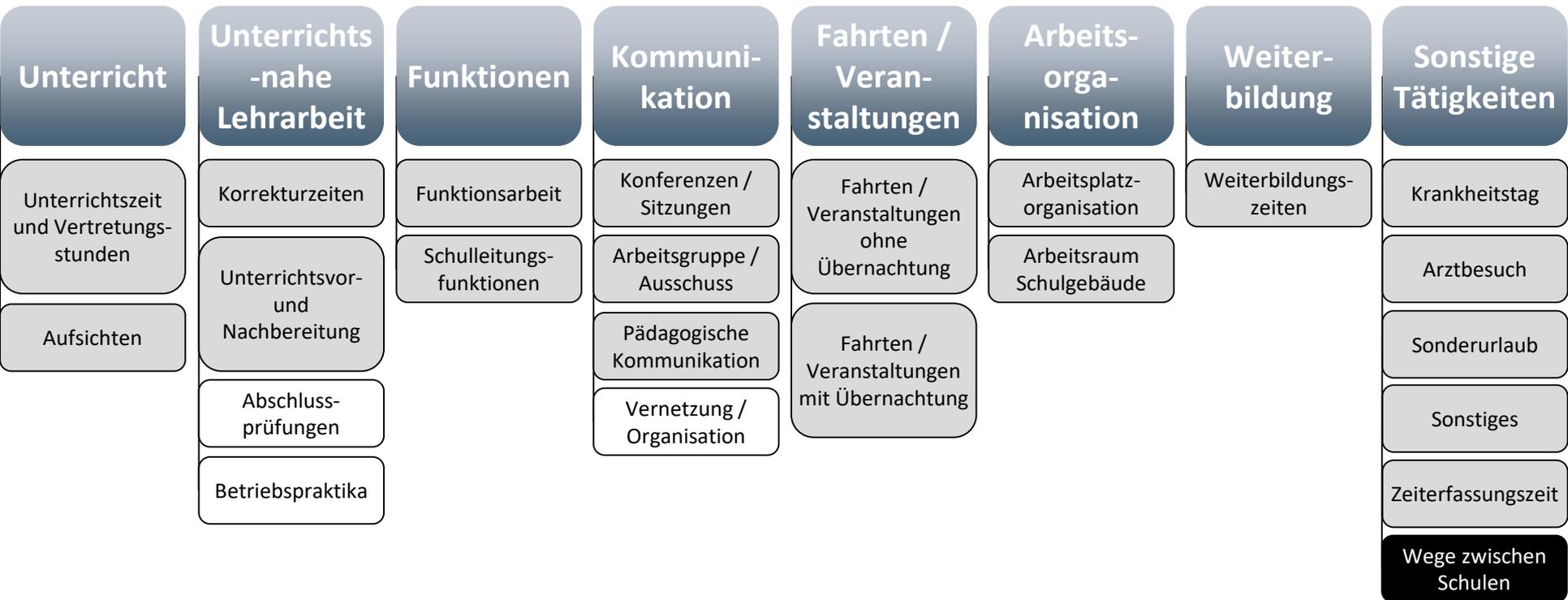
*357 Tage, 7 Feiertage, 102 Wochenendtage, minus (63-1) Ferientage, 186 Schultage*



63 Ferientage – 1 Tag nach ArbZVO-Schule => 62 Tage



# Berufsbildende Schule (22 Tätigkeitskategorien)



**Klasse**

Feste Kategorie

Schulform-  
spezifische  
Kategorie

- 8 unveränderliche Klassen
- 19 feste Kategorien
- 3 schulspezifische Kategorien
- (1 x Wege nur für abgeordnete LehrerInnen)

# Sonderauswertung der Arbeitszeitdaten der Helene-Engelbrecht-Schule in Braunschweig

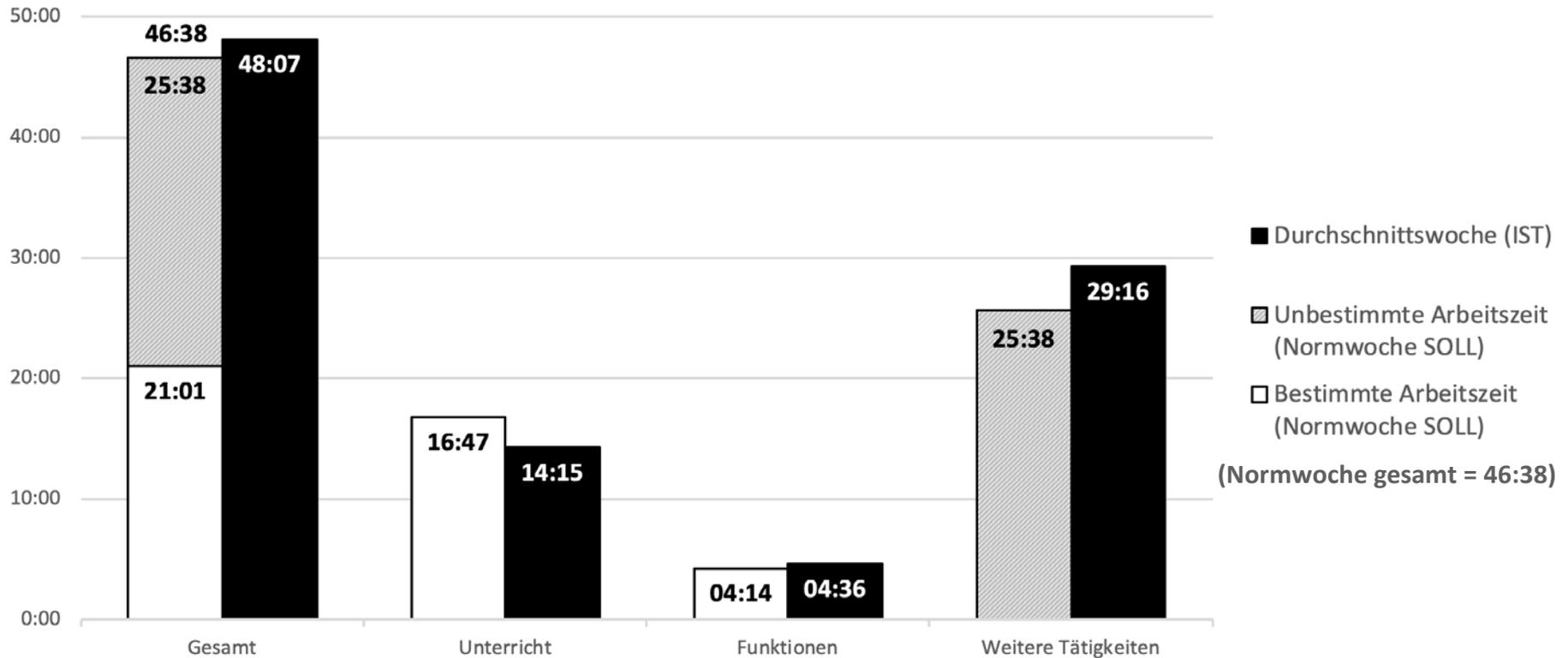


# Vergleich der wöchentlichen SOLL- und IST-Werte der HES pro VZLÄ (in Stunden:Minuten)

n = 24, VZLÄ = 20,04	Wochenarbeitszeit	Unterricht	Funktionsarbeit	Weitere Tätigkeiten
Summe der Lehrkräfte (SOLL)	934:49	336:28	84:45	513:36
Summe der Lehrkräfte (IST)	964:24	285:44	92:14	586:26
<b>Differenz</b>	+ 29:35	- 50:44	+ 07:29	+ 72:50
Durchschnitt pro Lehrkraft (SOLL pro Kopf)	38:57	14:01	03:32	21:24
Durchschnitt pro Lehrkraft (IST pro Kopf)	40:11	11:54	03:51	24:26
<b>Differenz</b>	+ 01:14	- 02:07	+ 00:19	+ 03:02
Durchschnitt pro VZLÄ (20,04) (SOLL)	46:38	16:47	04:14	25:37
Durchschnitt pro VZLÄ (20,04) (IST)	48:07	14:15	04:36	29:16
<b>Differenz</b>	+ 01:29	- 02:32	+ 00:22	+ 03:39

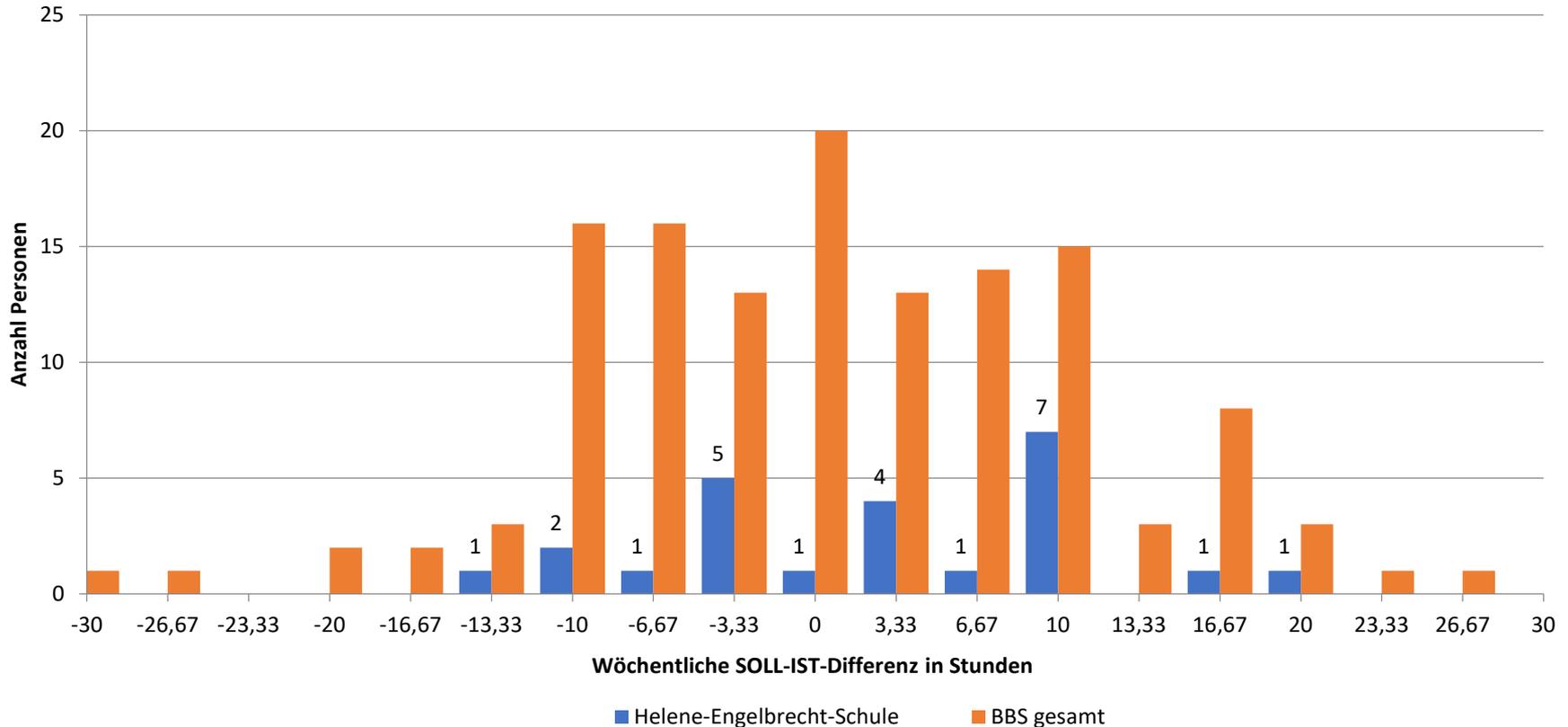
© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Vergleich wöchentlicher SOLL- und IST-Werte der HES auf Basis des VZLÄ (in Stunden:Minuten)



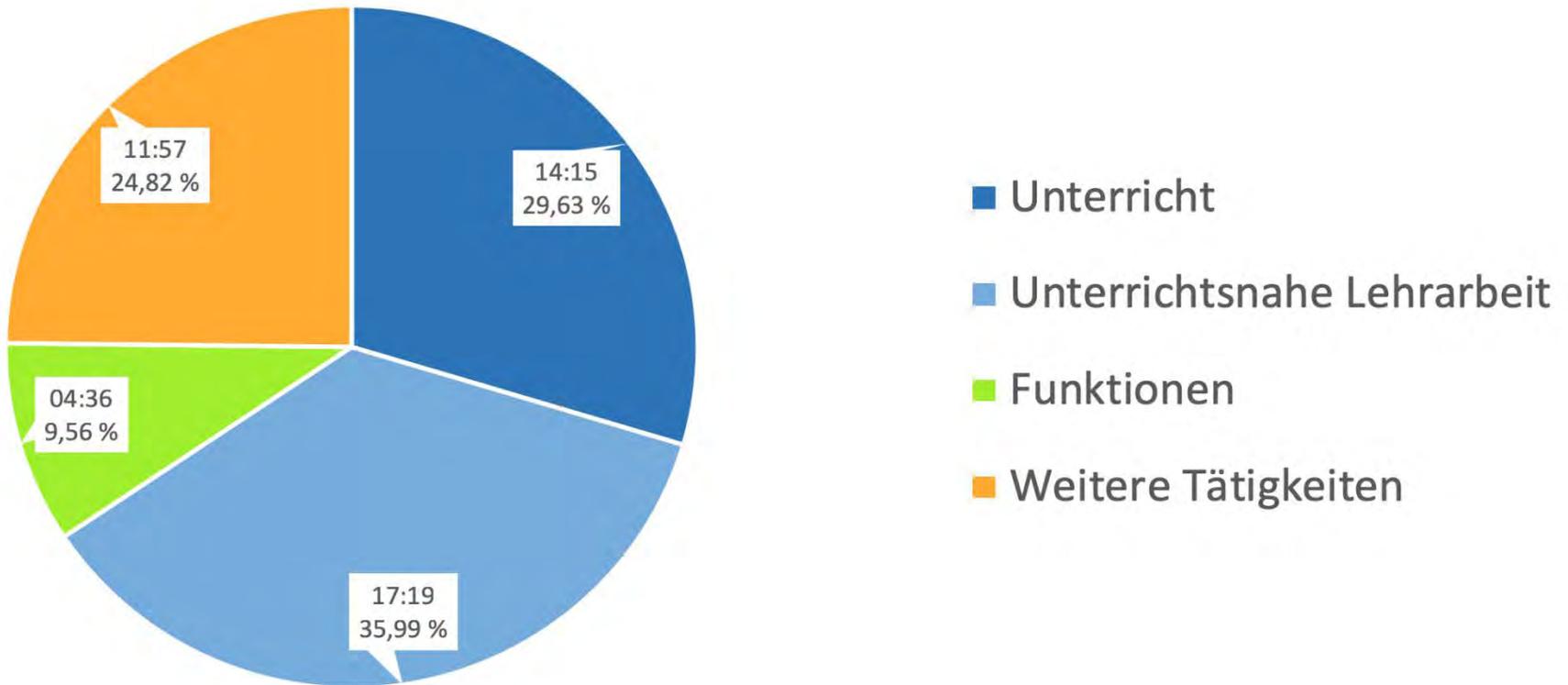
© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

## Verteilung nach SOLL-IST-Differenzen der durchschnittlichen, wöchentlichen Arbeitszeit



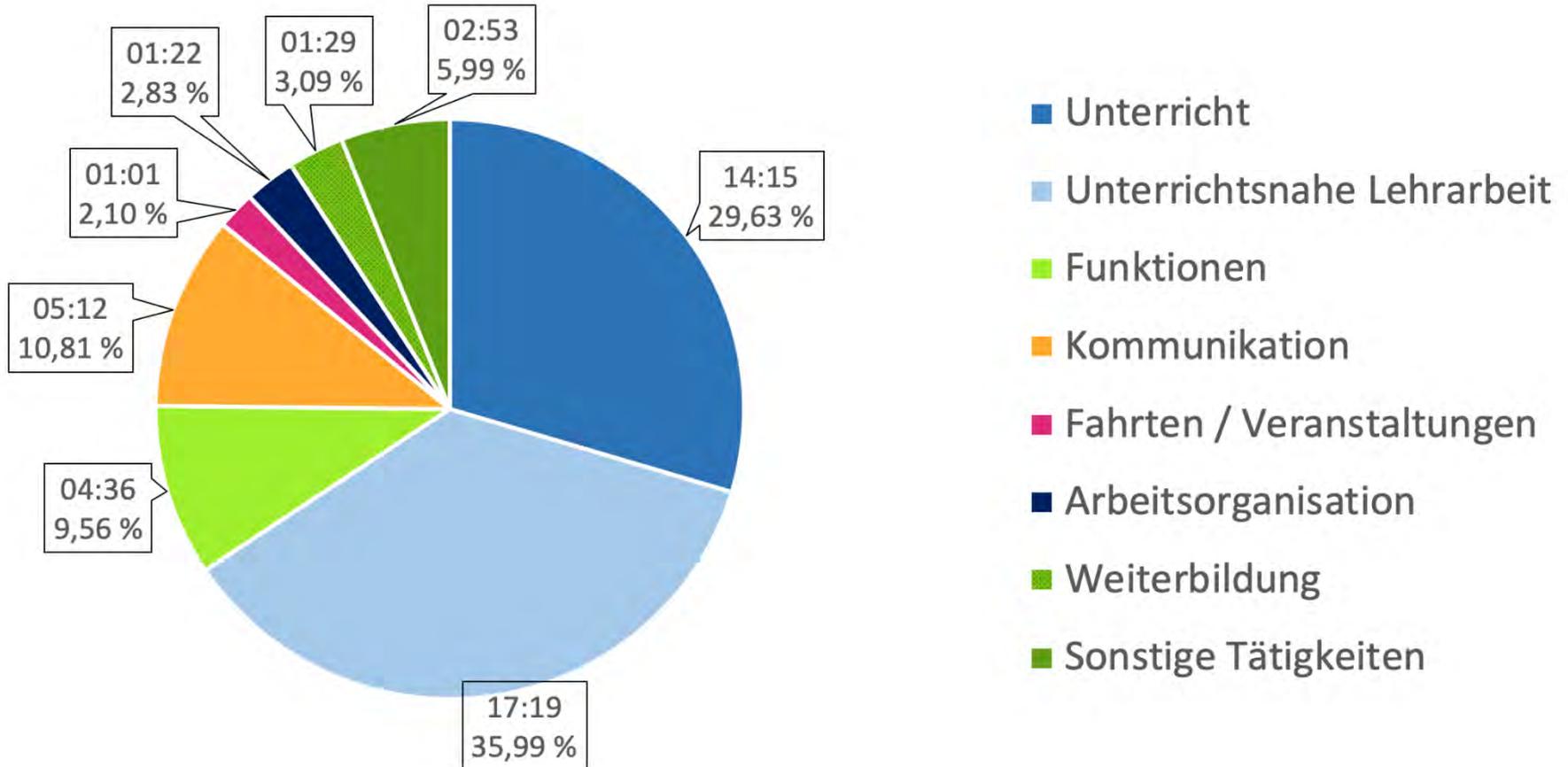
© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Kreisdiagramm der Durchschnittswoche der HES (4 Tätigkeitsklassen)



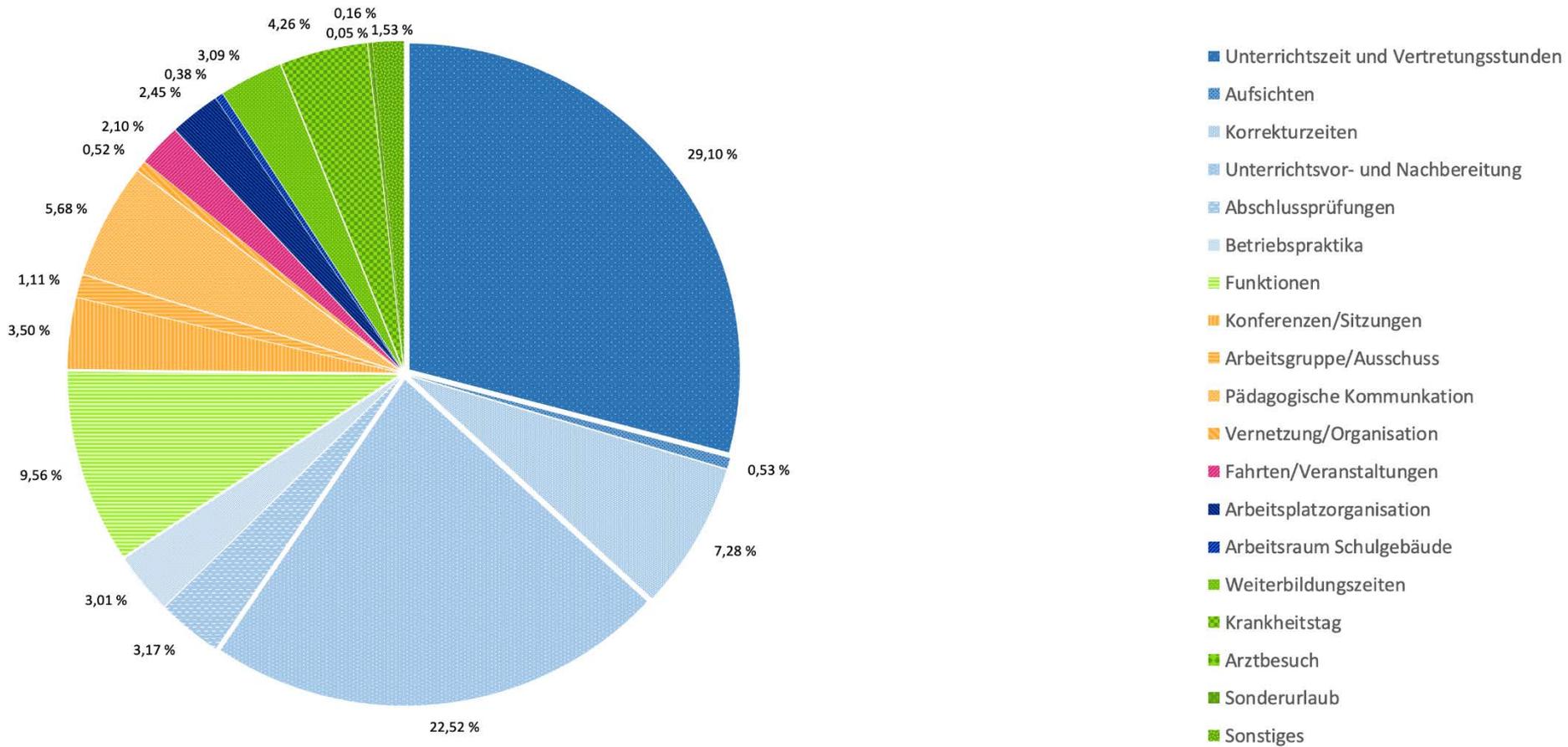
© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und  
Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Kreisdiagramm der Durchschnittswoche der HES (8 Tätigkeitsklassen)



© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Kreisdiagramm der Durchschnittswoche der HES (19 Tätigkeitskategorien)



© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Durchschnittswoche pro VZLÄ für die HES nach Tätigkeiten (in Stunden und Prozent)

n = 24, VZLÄ = 20,04								
Name der Tätigkeit	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Name der Tätigkeit	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Name der Tätigkeit	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ	
	in Stunden	in Prozent		in Stunden	in Prozent		in Stunden	in Prozent
<b>Unterricht:</b>	<b>14:15</b>	<b>29,63%</b>	<b>Funktionen:</b>	<b>04:36</b>	<b>9,56%</b>	<b>Weiterbildung:</b>	<b>01:29</b>	<b>3,09 %</b>
Unterrichtszeit und Vertretungsstunden	14:00	29,10 %	Funktionsarbeit			Weiterbildungszeiten	01:29	3,09 %
Aufsichten	00:15	0,53 %	Schulleitungsfunktionen					
<b>Unterrichtsnaher Lehrarbeit:</b>	<b>17:18</b>	<b>35,99%</b>	<b>Kommunikation:</b>	<b>05:12</b>	<b>10,81%</b>	<b>Sonstige Tätigkeiten:</b>	<b>02:53</b>	<b>5,99%</b>
Korrekturzeiten	03:30	7,28 %	Konferenzen / Sitzungen	01:41	3,50 %	Krankheitstag	02:02	4,26 %
Unterrichtsvor- und Nachbereitung	10:50	22,52 %	Arbeitsgruppe / Ausschuss	00:32	1,11 %	Arztbesuch	00:01	0,05 %
Abschlussprüfungen	01:31	3,17 %	Pädagogische Kommunikation	02:43	5,68 %	Sonderurlaub	00:04	0,16 %
Betriebspraktika	01:26	3,01 %	Vernetzung / Organisation	00:14	0,52 %	Sonstiges	00:44	1,52 %
<b>Fahrten / Veranstaltungen:</b>	<b>01:00</b>	<b>2,10%</b>	<b>Arbeitsorganisation:</b>	<b>01:21</b>	<b>2,83%</b>	Wege zwischen Schulen		
Fahrten / Veranstaltungen ohne Übernachtung			Arbeitsplatzorganisation	01:10	2,45 %			
Fahrten / Veranstaltungen mit Übernachtung			Arbeitsraum Schulgebäude	00:10	0,38 %			
						<b>Summe</b>	<b>48:07</b>	<b>100,00 %</b>

© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

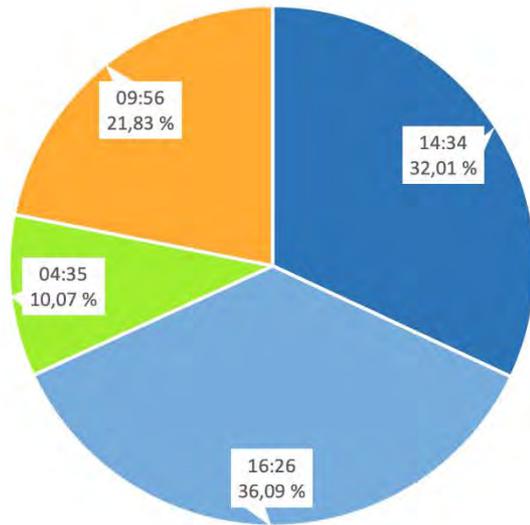
**HES lag 2015/16 bei 48:07 Stunden wöchentlicher Arbeitszeit pro VZLÄ mit ca. 1,5 Stunden über dem ArbeitszeitSOLL von 46:38!**

- **9 Personen** lagen 5 oder mehr Stunden über ihrem individuellem SOLL
- **11 Personen** lagen zwischen +5 und -5 Stunden über oder unter ihrem individuellen SOLL
- **4 Personen** lagen -5 Stunden oder mehr unter ihrem individuellen SOLL
- Die meiste Zeit wird für **Unterrichtsnaher Lehrarbeit** (17:18) aufgewandt, gefolgt von **Unterricht** (14:15)

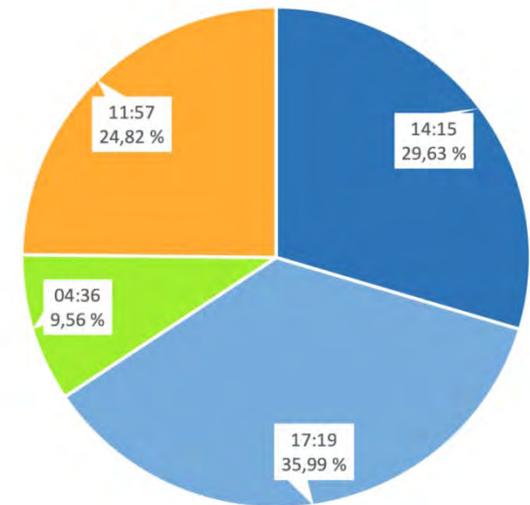
# Sonderauswertung der Arbeitszeitdaten der HES im Vergleich zu BBS (nicht repräsentativ)

# Kreisdiagramm der Durchschnittswoche der HES im Vergleich zur BBS (4 Tätigkeitsklassen)

**BBS (nicht repräsentativ)**



**HES**

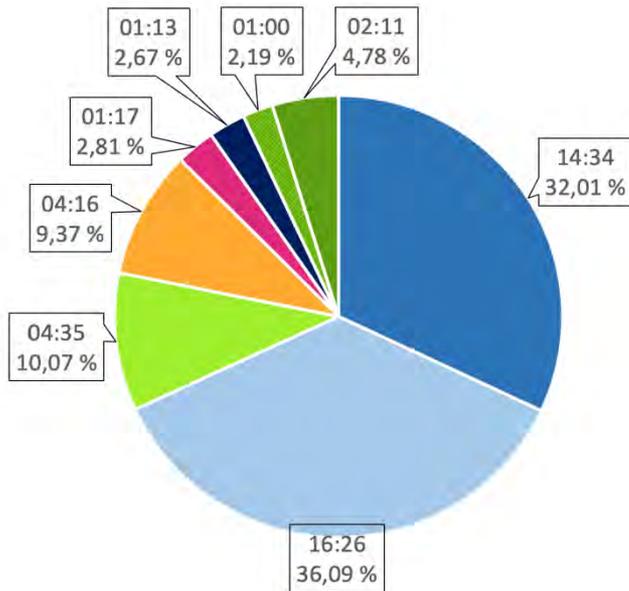


- Unterricht
- Unterrichtsnah Lehrarbeit
- Funktionen
- Weitere Tätigkeiten

© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

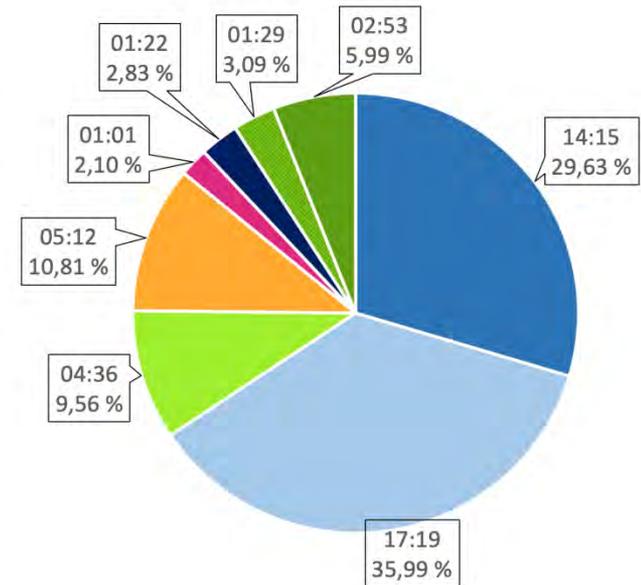
# Kreisdiagramm der Durchschnittswoche der HES im Vergleich zur BBS (8 Tätigkeitsklassen)

## BBS (nicht repräsentativ)



- Unterricht
- Unterrichtsnaher Lehrarbeit
- Funktionen
- Kommunikation
- Fahrten / Veranstaltungen
- Arbeitsorganisation
- Weiterbildung
- Sonstige Tätigkeiten

## HES



© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Vergleich Durchschnittswoche pro VZLÄ für die HES nach Tätigkeiten (in Stunden und Prozent) mit BBS

Name der Tätigkeit	Berufsbildende Schulen n = 132, VZLÄ = 113,02		Helene-Engelbrecht-Schule n = 24, VZLÄ = 20,04	
	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Wochenarbeitszeit pro VZLÄ	
	in Stunden	in Prozent	in Stunden	in Prozent
<b>Unterricht:</b>	<b>14:34</b>	<b>32,01%</b>	<b>14:15</b>	<b>29,63%</b>
Unterrichtszeit und Vertretungsstunden	14:11	31,18 %	14:00	29,10 %
Aufsichten	00:22	0,83 %	00:15	0,53 %
<b>Unterrichtsnaher Lehrarbeit:</b>	<b>16:25</b>	<b>36,09 %</b>	<b>17:18</b>	<b>35,99 %</b>
Korrekturzeiten	04:52	10,72 %	03:30	7,28 %
Unterrichtsvor- und Nachbereitung	08:58	19,73 %	10:50	22,52 %
Abschlussprüfungen	01:33	3,44 %	01:31	3,17 %
Betriebspraktika	01:00	2,20 %	01:26	3,01 %
<b>Funktionen:</b>	<b>04:34</b>	<b>10,07%</b>	<b>04:36</b>	<b>9,56%</b>
Funktionsarbeit	02:49	6,21 %		
Schulleitungsfunktionen	01:45	3,86 %		
<b>Kommunikation:</b>	<b>04:15</b>	<b>9,37 %</b>	<b>05:12</b>	<b>10,81 %</b>
Konferenzen / Sitzungen	01:24	3,11 %	01:41	3,50 %
Arbeitsgruppe / Ausschuss	00:12	0,46 %	00:32	1,11 %
Pädagogische Kommunikation	02:17	5,05 %	02:43	5,68 %
Vernetzung / Organisation	00:20	0,75 %	00:14	0,52 %

© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

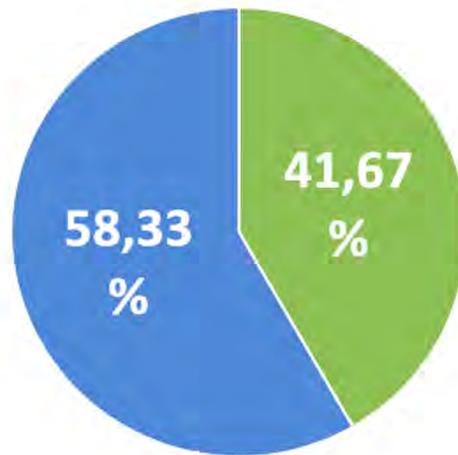
# Vergleich Durchschnittswoche pro VZLÄ für die HES nach Tätigkeiten (in Stunden und Prozent) mit BBS

Name der Tätigkeit	Berufsbildende Schulen n = 132, VZLÄ = 113,02		Helene-Engelbrecht-Schule n = 24, VZLÄ = 20,04	
	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Wochenarbeitszeit pro VZLÄ	
	in Stunden	in Prozent	in Stunden	in Prozent
<b>Fahrten / Veranstaltungen:</b>	<b>01:16</b>	<b>2,81%</b>	<b>01:00</b>	<b>2,10%</b>
Fahrten / Veranstaltungen ohne Übernachtung	00:37	1,38 %		
Fahrten / Veranstaltungen mit Übernachtung	00:39	1,43 %		
<b>Arbeitsorganisation:</b>	<b>01:12</b>	<b>2,67%</b>	<b>01:21</b>	<b>2,83%</b>
Arbeitsplatzorganisation	00:55	2,03 %	01:10	2,45 %
Arbeitsraum Schulgebäude	00:17	0,64 %	00:10	0,38 %
<b>Weiterbildung:</b>	<b>00:59</b>	<b>2,19 %</b>	<b>01:29</b>	<b>3,09 %</b>
Weiterbildungszeiten	00:59	2,19 %	01:29	3,09 %
<b>Sonstige Tätigkeiten:</b>	<b>02:10</b>	<b>4,78 %</b>	<b>02:53</b>	<b>5,99 %</b>
Krankheitstag	01:22	3,02 %	02:02	4,26 %
Arztbesuch	00:02	0,10 %	00:01	0,05 %
Sonderurlaub	00:06	0,23 %	00:04	0,16 %
Sonstiges	00:38	1,42 %	00:44	1,53%
Wege zwischen Schulen	00:00	0,01 %		
<b>Summe</b>	<b>45:31</b>	<b>100,00 %</b>	<b>48:07</b>	<b>100,00 %</b>

# Analyse der Mehrarbeit: HES im Vergleich zur BBS (Daten HES sind Bestandteil der Schulform BBS)

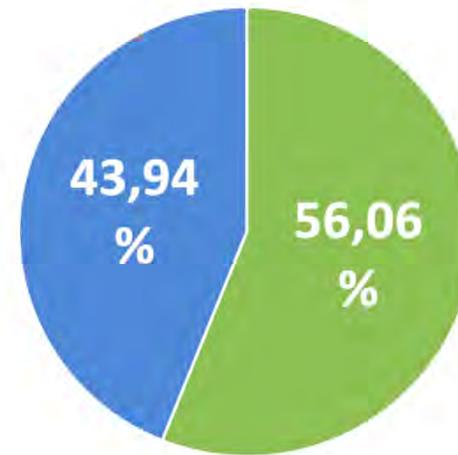
Lehrkräfte mit und ohne Mehrarbeit  
 (kalkulierte Normgrenze je Durchschnittswoche:  
 46:38 Stunden in 2015/2016)

Helene-Engelbrecht-Schule



- Unter 46:38 Std. / Wo.
- Über 46:38 Std. / Wo.

Berufsbildende Schulen (BBS)



- Unter 46:38 Std. / Wo.
- Über 46:38 Std. / Wo.

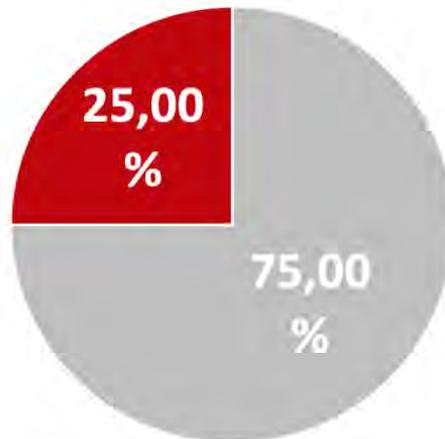
© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

Zum Vergleich:  
 Bei den drei repräsentativen Schulformen leisten  
 57,2% der Lehrkräfte wöchentliche Mehrarbeit

# Analyse der Mehrarbeit über 48 Stunden (Vollzeitlehrkräfte) an der HES im Vergleich zur BBS

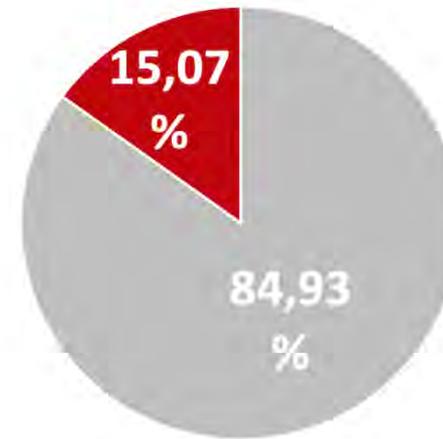
Durchschnittliche Wochenarbeitszeit von Vollzeitkräften über 48 Stunden in der Schulzeit (Schulzeitwoche)

Helene-Engelbrecht-Schule



- Unter 48:00 Std. / Wo.
- Über 48:00 Std. / Wo.

Berufsbildende Schulen (BBS)



- Unter 48:00 Std. / Wo.
- Über 48:00 Std. / Wo.

(Daten der HES sind Bestandteil der Schulform BBS)

© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

Zum Vergleich:  
Bei den drei repräsentativen Schulformen überschreiten 16,8% der Vollzeitkräfte die 48-Stunden-Grenze

## Fazit zum Vergleich der HES mit der Schulform BBS (Daten HES sind Bestandteil der Schulform BBS)

Insgesamt sind die **Arbeitszeiten** der HES ca. 2,5 Stunden höher als bei der Schulform BBS (nicht repräsentativ): 48:07 HES zu 45:31 BBS

- **Unterricht** auf vergleichbarem Niveau (14:15 HES zu 14:34 BBS)
- **Korrekturzeiten** fast 1,5 Stunden geringer (03:30 HES zu 04:52 BBS), während Unterrichtsvor- und Nachbereitung fast 2 Stunden länger dauert (10:50 HES zu 08:58 BBS)
- **Funktionen** auf vergleichbarem Niveau (04:36 HES zu 04:36 BBS)
- Bei HES etwa eine Stunde **mehr Kommunikation** (05:12 HES zu 04:15 BBS), überwiegend basierend auf Arbeitsgruppen / Ausschüssen und Pädagogischer Kommunikation
- An HES 30 Minuten **mehr Weiterbildung** als an BBS (01:29 HES zu 00:59 BBS)
- **Krankheitstag** an HES 40 Minuten höher als an BBS (02:02 HES zu 01:22 BBS)

# Sonderauswertung der Arbeitszeitdaten der HES für die Schulzeitwoche

# Schulzeitwoche pro VZLÄ für die HES nach Tätigkeiten (in Stunden und Prozent)

n = 24, VZLÄ = 20,04								
Name der Tätigkeit	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Name der Tätigkeit	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Name der Tätigkeit	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ	
	in Stunden	in Prozent		in Stunden	in Prozent		in Stunden	in Prozent
<b>Unterricht:</b>	<b>14:15</b>	<b>31,87 %</b>	<b>Funktionen:</b>	<b>04:14</b>	<b>9,47%</b>	<b>Weiterbildung:</b>	<b>01:22</b>	<b>3,06 %</b>
Unterrichtszeit und Vertretungsstunden	14:00	31,30 %	Funktionsarbeit			Weiterbildungszeiten	01:22	3,06 %
Aufsichten	00:15	0,57 %	Schulleitungsfunktionen					
<b>Unterrichtsnah Lehrarbeit:</b>	<b>15:26</b>	<b>34,50 %</b>	<b>Kommunikation:</b>	<b>04:45</b>	<b>10,63%</b>	<b>Sonstige Tätigkeiten:</b>	<b>02:46</b>	<b>6,19%</b>
Korrekturzeiten	02:58	6,65 %	Konferenzen / Sitzungen	01:28	3,30 %	Krankheitstag	01:58	4,43 %
Unterrichtsvor- und Nachbereitung	09:41	21,67 %	Arbeitsgruppe / Ausschuss	00:28	1,08 %	Arztbesuch	00:01	0,06 %
Abschlussprüfungen	01:24	3,16 %	Pädagogische Kommunikation	02:33	5,72 %	Sonderurlaub	00:04	0,18 %
Betriebspraktika	01:21	3,02 %	Vernetzung / Organisation	00:14	0,53 %	Sonstiges	00:41	1,53 %
<b>Fahrten / Veranstaltungen:</b>	<b>00:58</b>	<b>2,16%</b>	<b>Arbeitsorganisation:</b>	<b>00:56</b>	<b>2,12%</b>	Wege zwischen Schulen		
Fahrten / Veranstaltungen ohne Übernachtung			Arbeitsplatzorganisation	00:46	1,72 %			
Fahrten / Veranstaltungen mit Übernachtung			Arbeitsraum Schulgebäude	00:10	0,40 %			
						<b>Summe</b>	<b>44:45</b>	<b>100,00 %</b>

© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Vergleich Schulzeitwoche pro VZLÄ für die HES nach Tätigkeiten (in Stunden und Prozent) mit BBS

Name der Tätigkeit	Berufsbildende Schulen n = 132, VZLÄ = 113,02		Helene-Engelbrecht-Schule n = 24, VZLÄ = 20,04	
	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Wochenarbeitszeit pro VZLÄ	
	in Stunden	in Prozent	in Stunden	in Prozent
<b>Unterricht:</b>	<b>14:33</b>	<b>34,87%</b>	<b>14:15</b>	<b>31,87%</b>
Unterrichtszeit und Vertretungsstunden	14:10	33,96 %	14:00	31,30 %
Aufsichten	00:22	0,91 %	00:15	0,57 %
<b>Unterrichtsnaher Lehrarbeit:</b>	<b>14:15</b>	<b>34,17 %</b>	<b>15:26</b>	<b>34,50 %</b>
Korrekturzeiten	03:57	9,48 %	02:58	6,65 %
Unterrichtsvor- und Nachbereitung	07:59	19,14 %	09:41	21,67 %
Abschlussprüfungen	01:22	3,30 %	01:24	3,16 %
Betriebspraktika	00:56	2,26 %	01:21	3,02 %
<b>Funktionen:</b>	<b>04:07</b>	<b>9,88%</b>	<b>04:14</b>	<b>9,47%</b>
Funktionsarbeit	02:29	5,99 %		
Schulleitungsfunktionen	01:37	3,89 %		
<b>Kommunikation:</b>	<b>03:51</b>	<b>9,26 %</b>	<b>04:45</b>	<b>10,63 %</b>
Konferenzen / Sitzungen	01:13	2,95 %	01:28	3,30 %
Arbeitsgruppe / Ausschuss	00:11	0,45 %	00:28	1,08 %
Pädagogische Kommunikation	02:07	5,09 %	02:33	5,72 %
Vernetzung / Organisation	00:19	0,77 %	00:14	0,53 %

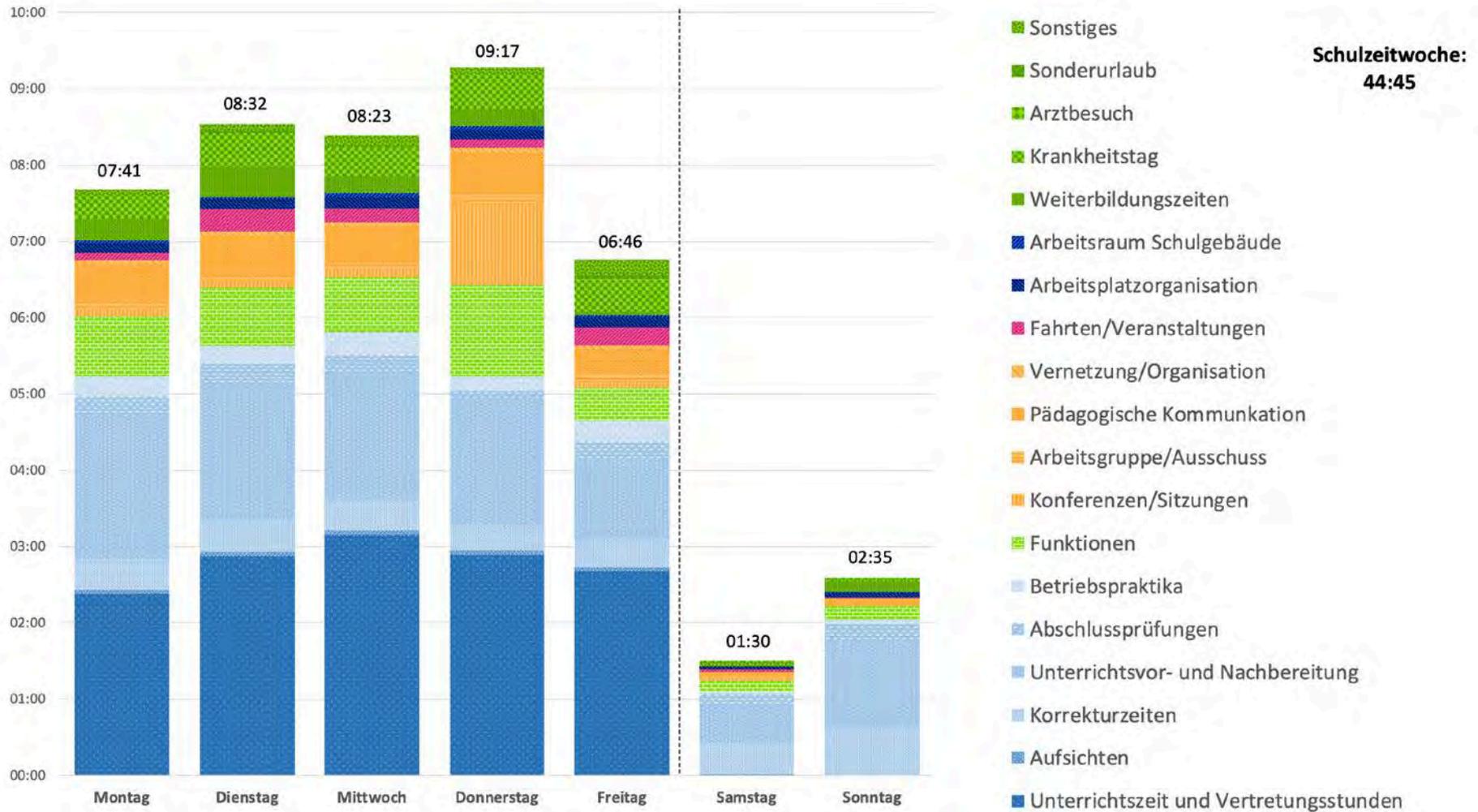
© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Vergleich Schulzeitwoche pro VZLÄ für die HES nach Tätigkeiten (in Stunden und Prozent) mit BBS

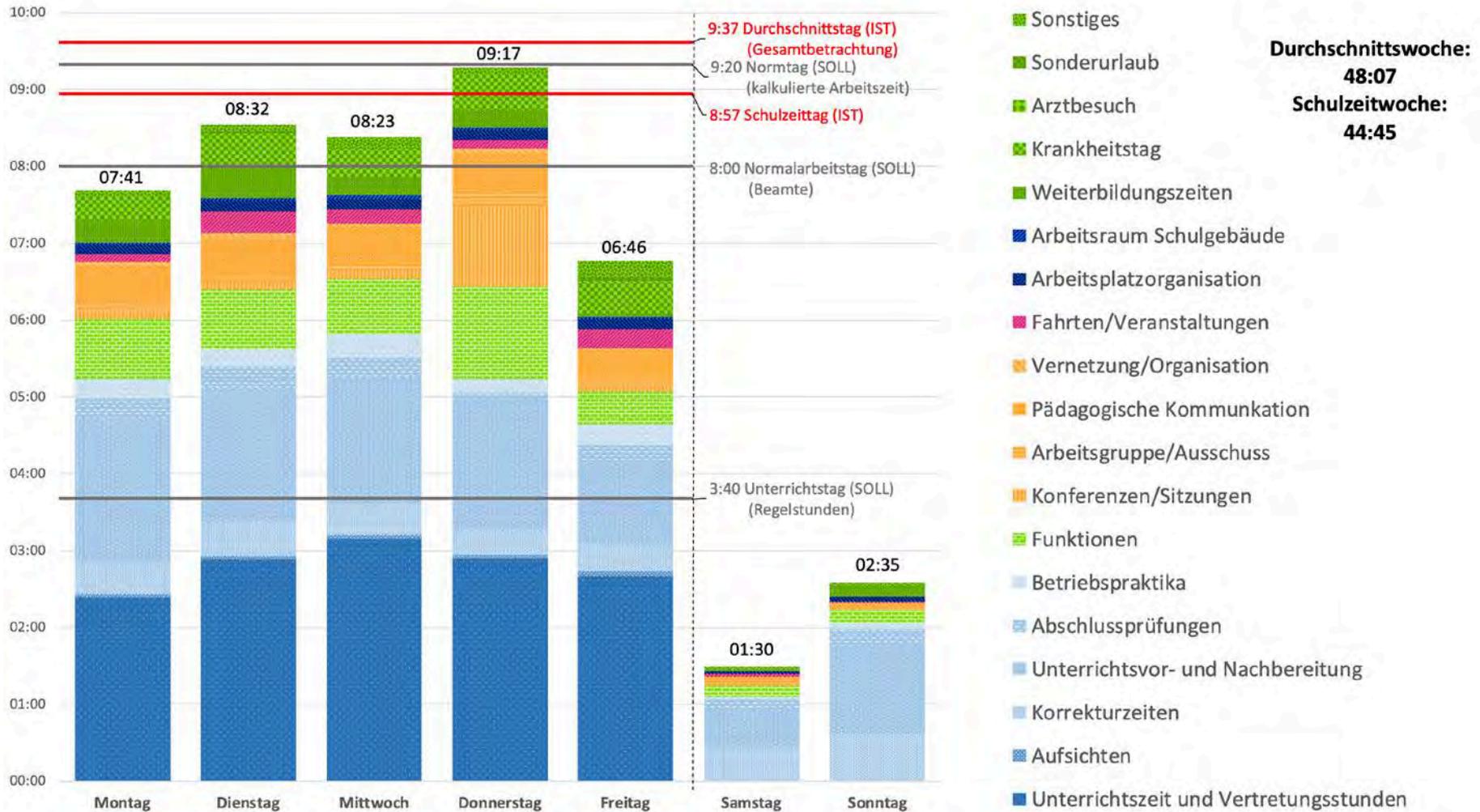
Name der Tätigkeit	Berufsbildende Schulen n = 132, VZLÄ = 113,02		Helene-Engelbrecht-Schule n = 24, VZLÄ = 20,04	
	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Wochenarbeitszeit pro VZLÄ	
	in Stunden	in Prozent	in Stunden	in Prozent
<b>Fahrten / Veranstaltungen:</b>	<b>01:11</b>	<b>2,86%</b>	<b>00:58</b>	<b>2,16%</b>
Fahrten / Veranstaltungen ohne Übernachtung				
Fahrten / Veranstaltungen mit Übernachtung				
<b>Arbeitsorganisation:</b>	<b>00:52</b>	<b>2,09%</b>	<b>00:56</b>	<b>2,12%</b>
Arbeitsplatzorganisation	00:36	1,45 %	00:46	1,72 %
Arbeitsraum Schulgebäude	00:15	0,63 %	00:10	0,40 %
<b>Weiterbildung:</b>	<b>00:52</b>	<b>2,09 %</b>	<b>01:22</b>	<b>3,06 %</b>
Weiterbildungszeiten	00:52	2,09 %	01:22	3,06 %
<b>Sonstige Tätigkeiten:</b>	<b>01:59</b>	<b>4,79 %</b>	<b>02:46</b>	<b>6,20 %</b>
Krankheitstag	01:15	3,01 %	01:58	4,43 %
Arztbesuch	00:02	0,11 %	00:01	0,06 %
Sonderurlaub	00:06	0,25 %	00:04	0,18 %
Sonstiges	00:35	1,41 %	00:41	1,54%
Wege zwischen Schulen	00:00	0,01 %		
<b>Summe</b>	<b>41:44</b>	<b>100,00 %</b>	<b>44:45</b>	<b>100,00 %</b>

© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

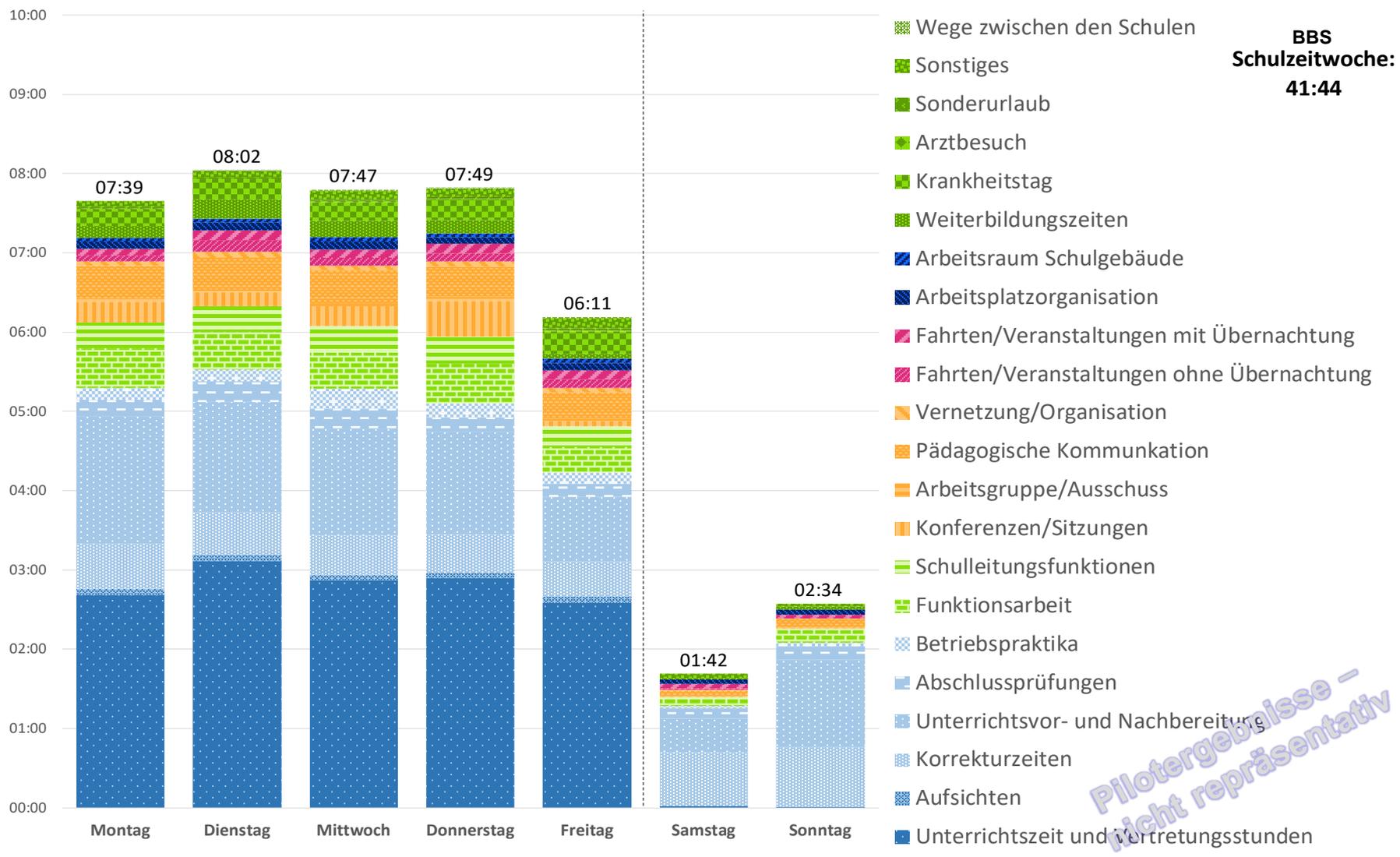
# Tätigkeitsverteilung in der Schulzeitwoche der HES nach VZLÄ



# Tätigkeitsverteilung in der Schulzeitwoche der HES nach VZLÄ mit Orientierungswerten



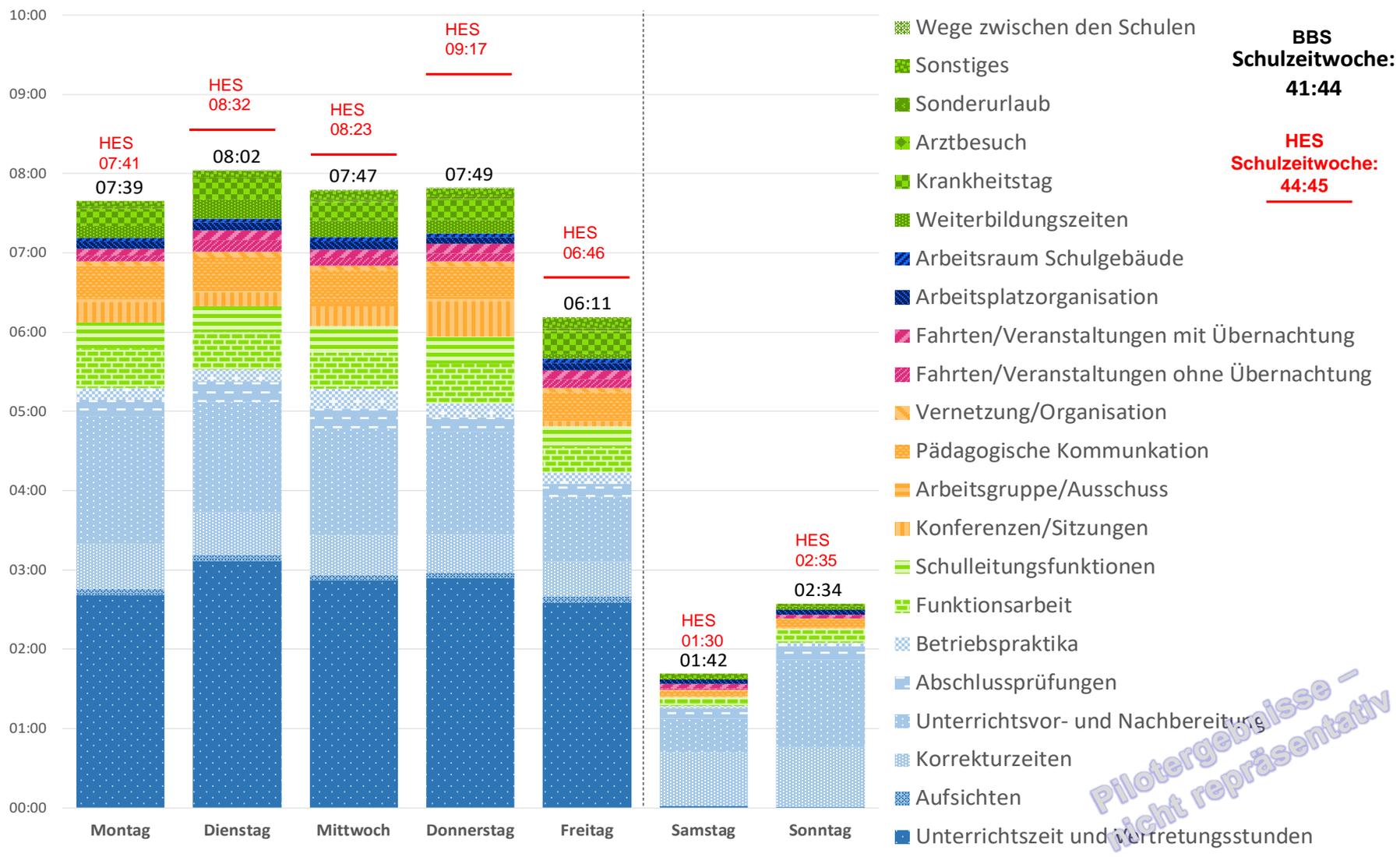
# Tätigkeitsverteilung in der Schulzeitwoche der Berufsbildenden Schule nach VZLÄ



© Kooperationsstelle Universität Göttingen - Arbeitszeitstudie 2015 / 2016 -

*Pilotergebnisse - nicht repräsentativ*

# Tätigkeitsverteilung in der Schulzeitwoche der Berufsbildenden Schule nach VZLÄ



© Kooperationsstelle Universität Göttingen  
- Arbeitszeitstudie 2015 / 2016 -

- **Keine wesentlichen Unterschiede** bei der Struktur der Schulzeitwoche der HES gegenüber der Struktur der Durchschnittswoche der HES
- Neben den bekannten strukturellen Unterschieden (Korrektur geringer / Vor- + Nachbereitung länger / mehr Kommunikation / mehr Weiterbildung) gegenüber den nicht repräsentativen BBS werden während der Schulzeit pro VZLÄ **drei Stunden Zeitdifferenz** erarbeitet (SzW 03:01 / DW 02:36)

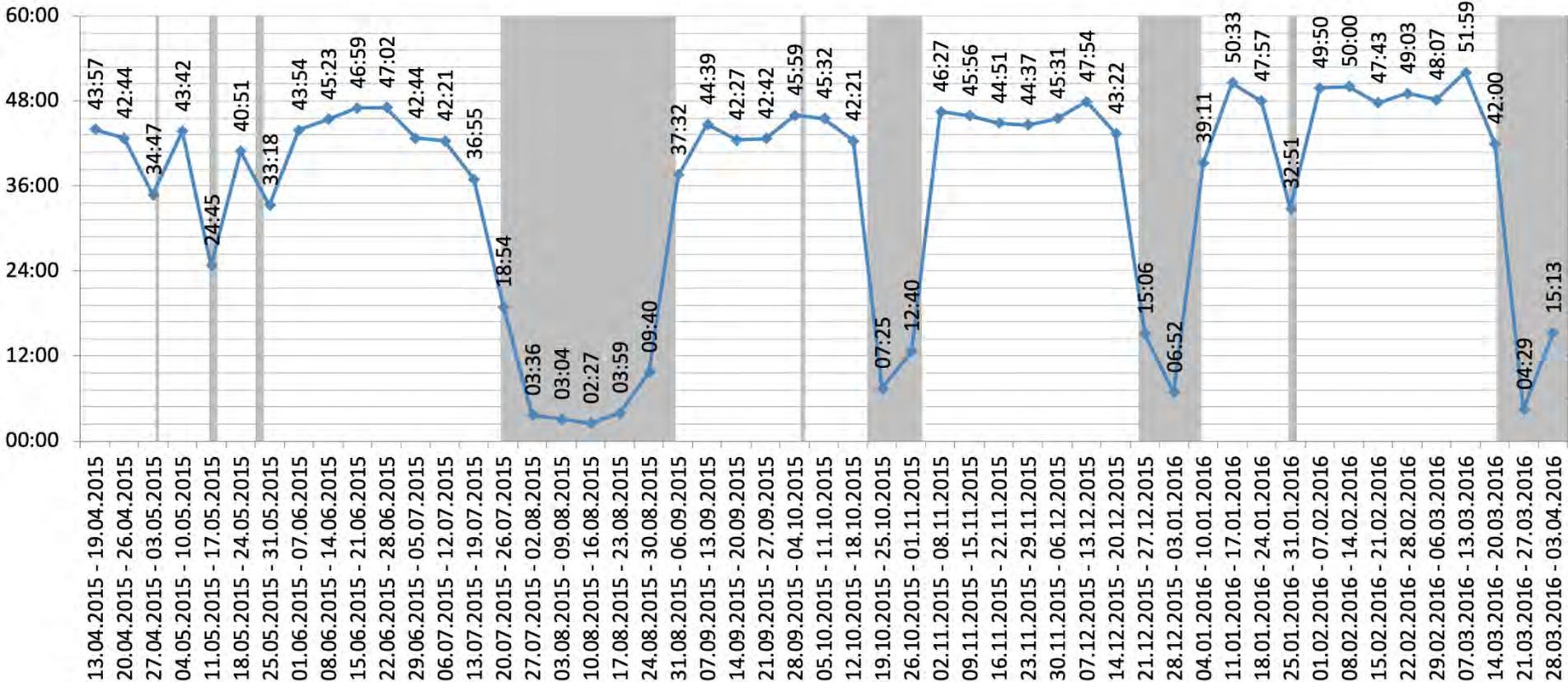
Dabei wird die **Zeitdifferenz zwischen Dienstag und Freitag erarbeitet:**

- Samstag, Sonntag und Montag vergleichbare Arbeitszeitwerte
- Dienstag, Mittwoch und Freitag je ca. ½ Stunde länger
- Donnerstag 1 ½ Stunden länger

# Verteilung der Arbeitszeiten über das Schuljahr (auf Basis von VZLÄ)

# Verlauf der Arbeitszeit der HES auf Basis von VZLÄ über den Erhebungszeitraum

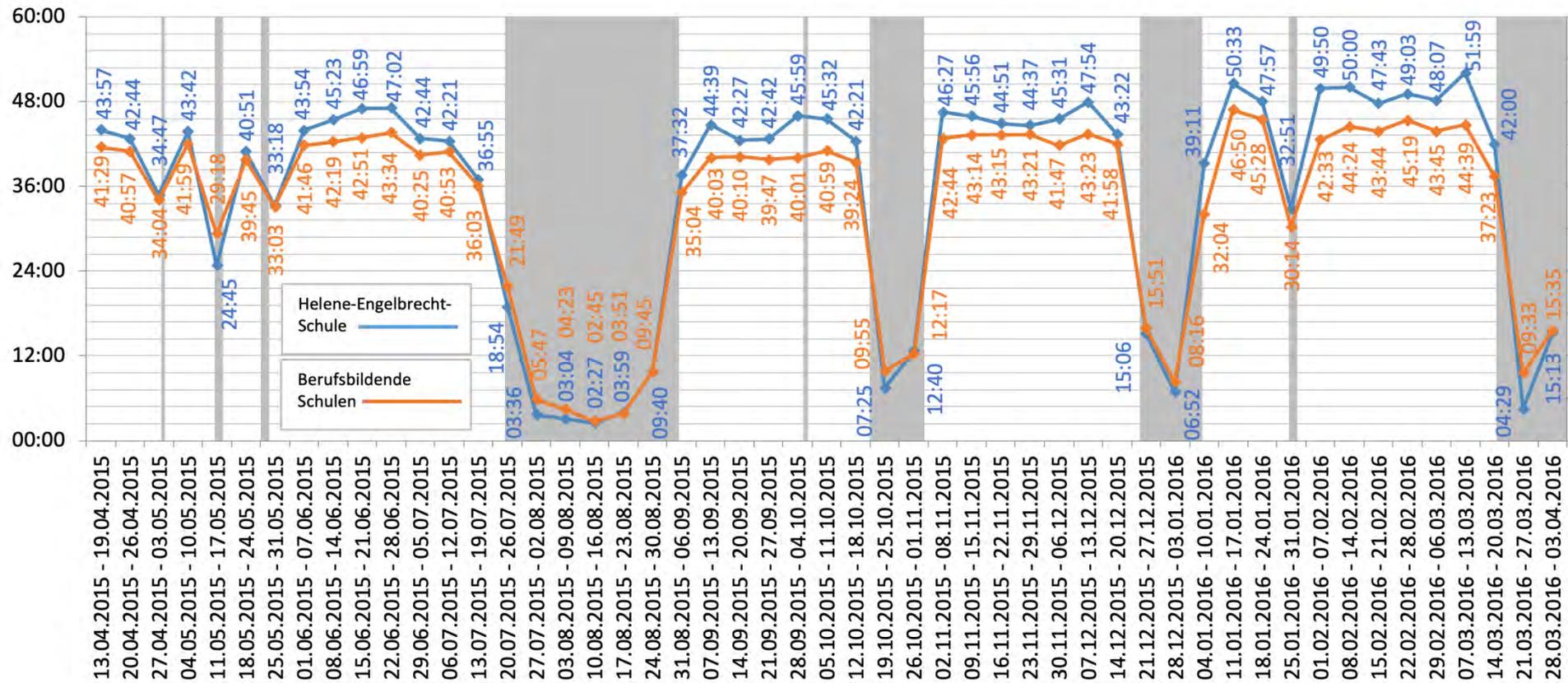
n = 24, VZLÄ = 20,04, WochenarbeitszeitSOLL = 46:38, Durchschnittswoche = 48:07,  
Schulzeitwoche = 44:45



© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Verlauf der Arbeitszeit der HES im Vergleich zu BBS auf Basis von VZLÄ über den Erhebungszeitraum

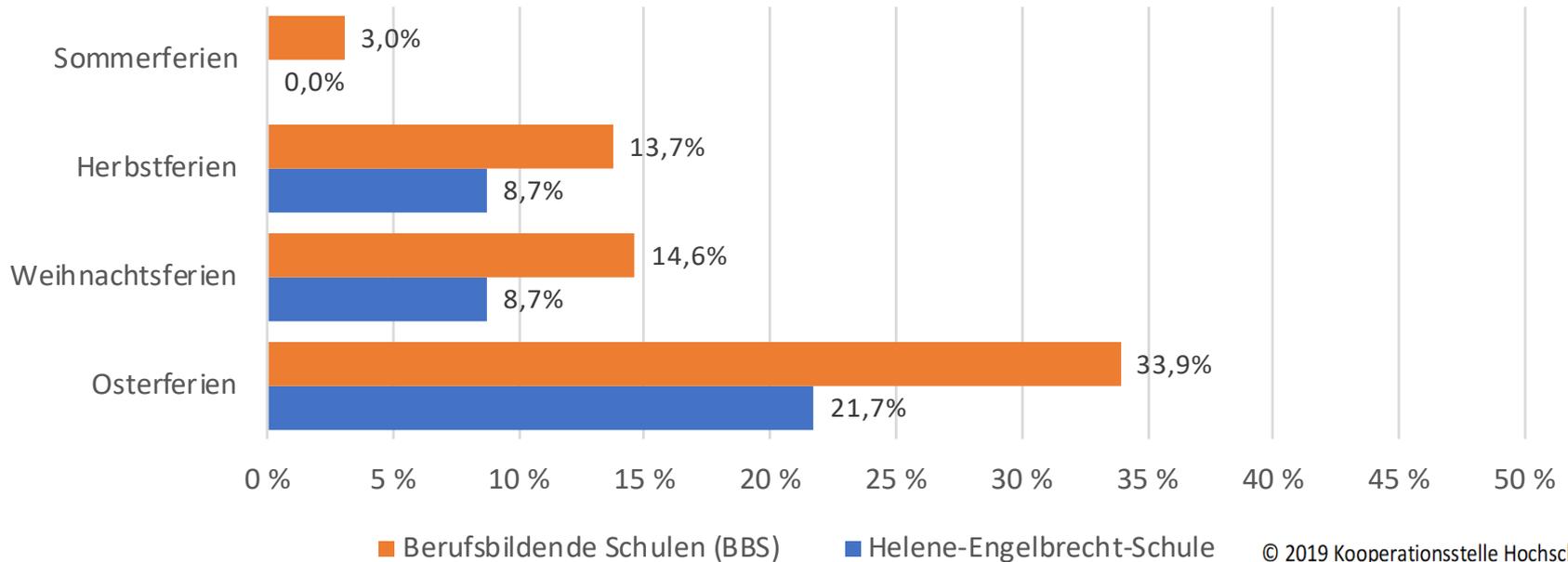
n = 24, VZLÄ = 20,04, WochenarbeitszeitSOLL = 46:38, HES Durchschnittswoche = 48:07,  
 HES Schulzeitwoche = 44:45 / BBS Durchschnittswoche = 45:31, BBS Schulzeitwoche = 41:44



© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

## Arbeit in den Schulferien

Gearbeitet wurde während der Schulferien nahezu täglich in den ...



© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

### Erläuterung:

Betrachtet werden die Tage (ohne Feiertage), an denen die Lehrkräfte in der Ferienzeit gearbeitet haben.

„Nahezu täglich“ bedeutet, dass die Anzahl der tatsächlich gearbeiteten Tage größer/gleich der Anzahl der in den Ferien liegenden Werkzeuge ist.

Wenn also z.B. die Herbstferien für Beamte 14 Kalender- bzw. 10 Arbeitstage umfassen, zählt eine Lehrkraft dann als nahezu täglich arbeitend, wenn sie mindestens 10 Tage mit Arbeitseinträgen aufweist.

- **Schulzeitwoche** über den Jahresverlauf liegt bei HES ca. 3 Stunden über der Schulform BBS (44:45 vs. 41:44)
- Höheres Arbeitszeitniveau spiegelt sich in den **Phasen der Schulzeit** wieder, während HES in **Ferien ähnlich** bzw. etwas unter der Schulform BBS liegt
- **Absolute Arbeitsspitze** in KW vom 07.03. – 13.03. mit 51:59 Stunden

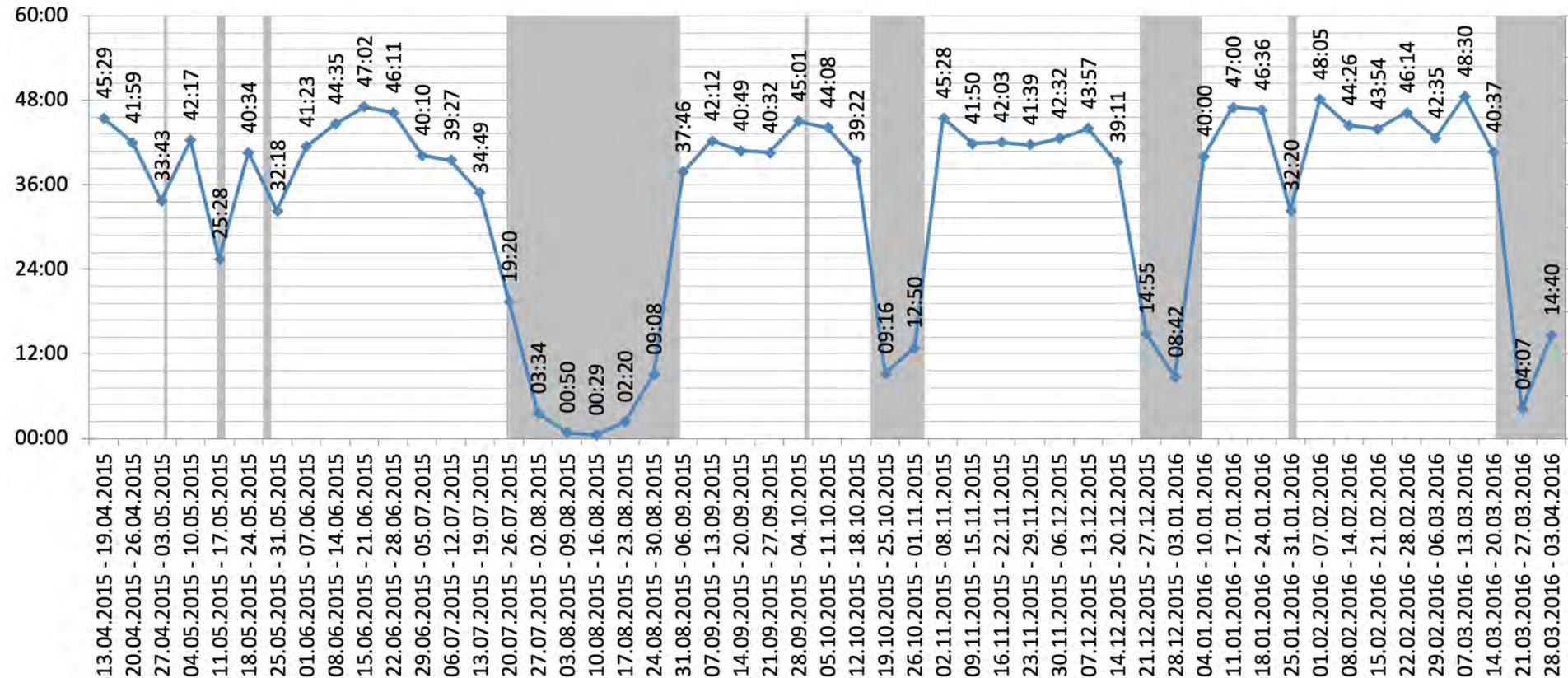
# Unterschiede zwischen Vollzeit- und Teilzeitlehrkräften

## Zwei Betrachtungsweisen sind zu unterscheiden:

1. Arbeitszeitverläufe **pro Kopf**, die sich zum Beispiel für deskriptive Vergleiche anbieten  
  
und
2. Arbeitszeitverläufe **pro VZLÄ**, die für strukturelle Vergleiche geeignet sind

# Verlauf der Arbeitszeit der HES auf Basis der Vollzeitlehrkräfte (pro Kopf) über Erhebungszeitraum

n = 12, VZLÄ = 12,15, WochenarbeitszeitSOLL = 47:13, Durchschnittswoche = 46:19, Schulzeitwoche = 42:49



© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Vergleich der wöchentlichen SOLL- und IST-Werte nach Voll- und Teilzeit pro Kopf

## Vollzeit

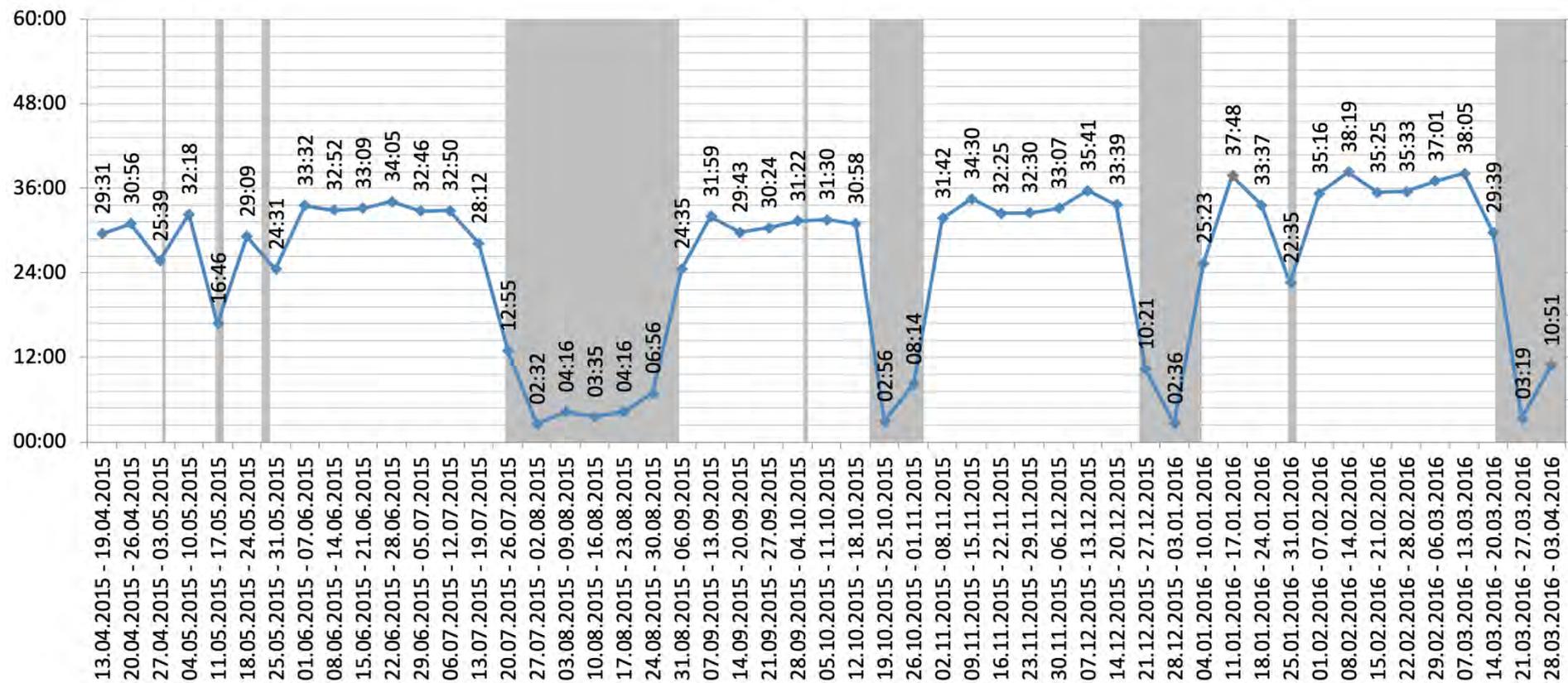
n = 12, VZLÄ = 12,15	Wochenarbeitszeit	Unterricht	Funktionen	Weitere Tätigkeiten
Durchschnitt pro Lehrkraft (SOLL)	47:13	17:20	03:14	26:40
Durchschnitt pro Lehrkraft (IST)	46:19	13:47	02:52	29:41
<b>Differenz</b>	- 00:54	- 03:33	- 00:22	+ 03:01

## Teilzeit

n = 12, VZLÄ = 7,89	Wochenarbeitszeit	Unterricht	Funktionen	Weitere Tätigkeiten
Durchschnitt pro Lehrkraft (SOLL)	30:41	10:43	03:50	16:09
Durchschnitt pro Lehrkraft (IST)	34:03	10:02	04:50	19:11
<b>Differenz</b>	+ 03:22	- 00:41	+ 01:00	+ 03:02

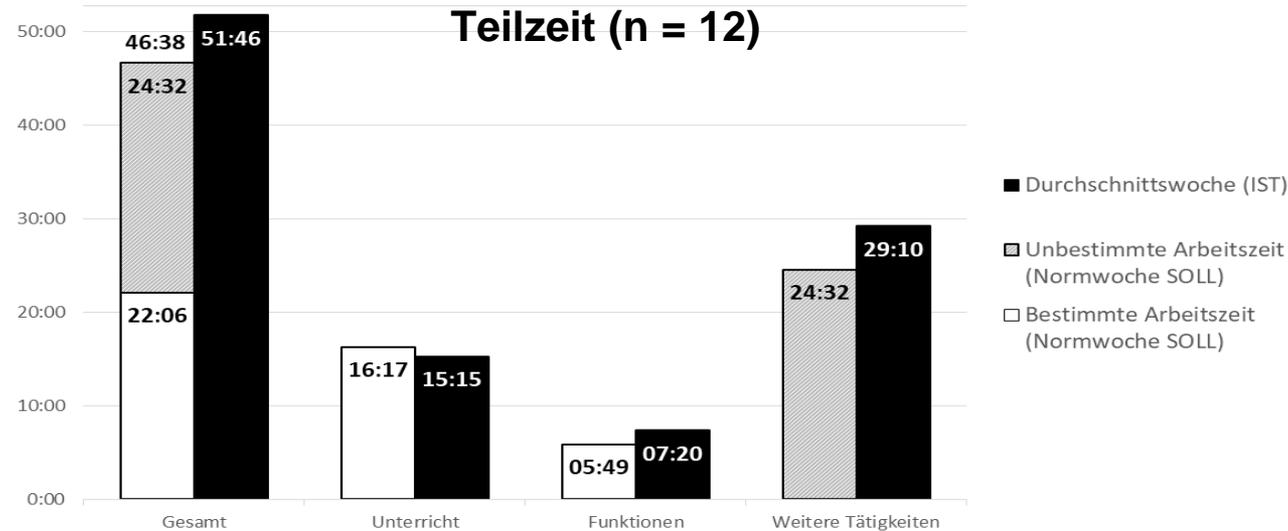
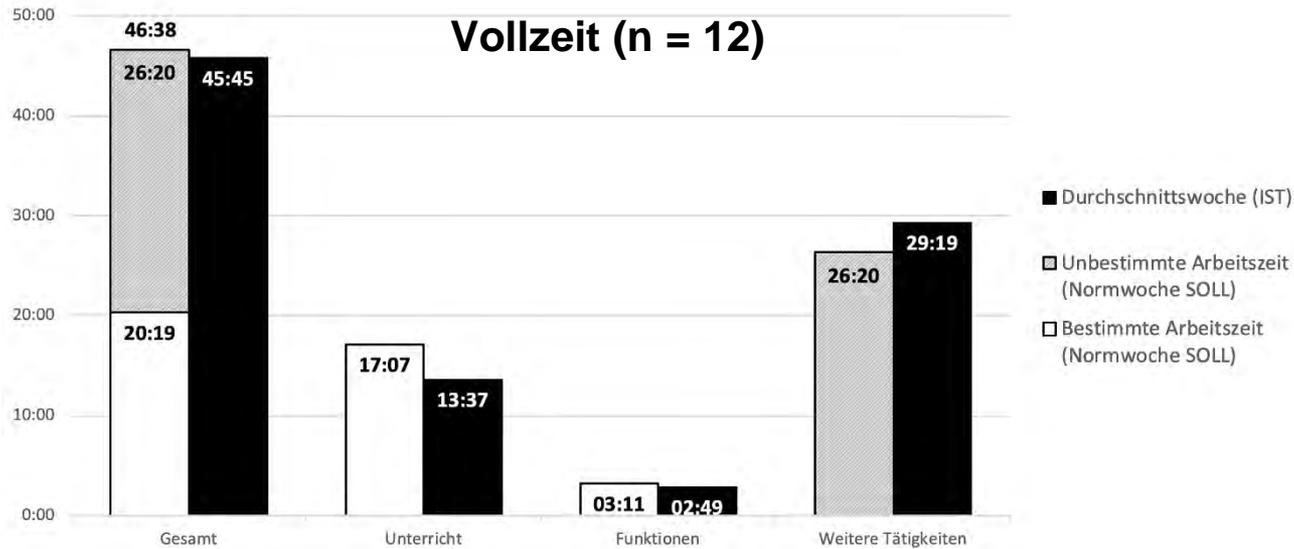
# Verlauf der Arbeitszeit der HES auf Basis der Teilzeitlehrkräfte (pro Kopf) über Erhebungszeitraum

n = 12, VZLÄ = 7,89, WochenarbeitszeitSOLL = 30:41, Durchschnittswoche = 34:03, Schulzeitwoche = 31:56



© 2019 Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen

# Vergleich der wöchentlichen SOLL- und IST-Werte nach Voll- und Teilzeit auf Basis der VZLÄ



# Vergleich der wöchentlichen SOLL- und IST-Werte nach Voll- und Teilzeit auf Basis der VZLÄ

## Vollzeit

n = 12, VZLÄ = 12,15	Wochenarbeitszeit	Unterricht	Funktionen	Weitere Tätigkeiten
Summe der Lehrkräfte (SOLL)	566:39	207:58	38:47	319:54
Summe der Lehrkräfte (IST)	555:49	165:21	34:18	356:10
<b>Differenz</b>	- 10:50	- 42:37	- 04:29	+ 36:16
Durchschnitt pro VZLÄ (SOLL)	46:38	17:07	03:12	26:20
Durchschnitt pro VZLÄ (IST)	45:45	13:37	02:49	29:19
<b>Differenz</b>	- 00:53	- 03:30	- 00:23	+ 02:59

## Teilzeit

n = 12, VZLÄ = 7,89	Wochenarbeitszeit	Unterricht	Funktionen	Weitere Tätigkeiten
Summe der Lehrkräfte (SOLL)	368:10	128:30	45:58	193:42
Summe der Lehrkräfte (IST)	408:35	120:23	57:55	230:16
<b>Differenz</b>	+ 40:25	- 08:07	+ 11:57	+ 36:34
Durchschnitt pro VZLÄ (SOLL)	46:38	16:17	05:49	24:32
Durchschnitt pro VZLÄ (IST)	51:46	15:15	07:20	29:10
<b>Differenz</b>	+ 05:08	- 01:02	+ 01:31	+ 04:38

# Vergleich der Durchschnittswoche für Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte auf Basis der VZLÄ

	Helene-Engelbrecht-Schule alle n = 24, VZLÄ = 20,04		Helene-Engelbrecht-Schule VZ n = 12, VZLÄ = 12,15		Helene-Engelbrecht-Schule TZ n = 12, VZLÄ = 7,89	
Name der Tätigkeit	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Wochenarbeitszeit pro VZLÄ	
	in Stunden	in Prozent	in Stunden	in Prozent	in Stunden	in Prozent
<b>Unterricht:</b>	<b>14:15</b>	<b>29,63%</b>	<b>13:36</b>	<b>29,75%</b>	<b>15:15</b>	<b>29,47%</b>
Unterrichtszeit und Vertretungsstunden	14:00	29,10 %	13:22	29,24 %	14:57	28,91 %
Aufsichten	00:15	0,53 %	00:13	0,51 %	00:17	0,55 %
<b>Unterrichtsnaher Lehrarbeit:</b>	<b>17:18</b>	<b>35,99 %</b>	<b>17:38</b>	<b>38,55 %</b>	<b>16:49</b>	<b>32,50 %</b>
Korrekturzeiten	03:30	7,28 %	03:20	7,30 %	03:45	7,25 %
Unterrichtsvor- und Nachbereitung	10:50	22,52 %	10:41	23,39 %	11:03	21,35 %
Abschlussprüfungen	01:31	3,17 %	01:50	4,01 %	01:02	2,02 %
Betriebspraktika	01:26	3,01 %	01:45	3,85 %	00:58	1,88 %
<b>Funktionen:</b>	<b>04:36</b>	<b>9,56%</b>	<b>02:49</b>	<b>6,17%</b>	<b>07:20</b>	<b>14,18%</b>
Funktionsarbeit						
Schulleitungsfunktionen						
<b>Kommunikation:</b>	<b>05:12</b>	<b>10,81 %</b>	<b>04:52</b>	<b>10,66 %</b>	<b>05:41</b>	<b>11,01 %</b>
Konferenzen / Sitzungen	01:41	3,50 %	01:39	3,61 %	01:44	3,35 %
Arbeitsgruppe / Ausschuss	00:32	1,11 %	00:31	1,16 %	00:32	1,05 %
Pädagogische Kommunikation	02:43	5,68 %	02:27	5,36 %	03:09	6,10 %
Vernetzung / Organisation	00:14	0,52 %	00:14	0,53 %	00:15	0,50 %

# Vergleich der Durchschnittswoche für Vollzeit- und Teilzeitlehrkräfte auf Basis der VZLÄ

	Helene-Engelbrecht-Schule alle n = 24, VZLÄ = 20,04		Helene-Engelbrecht-Schule VZ n = 12, VZLÄ = 12,15		Helene-Engelbrecht-Schule TZ n = 12, VZLÄ = 7,89	
Name der Tätigkeit	Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Wochenarbeitszeit pro VZLÄ		Wochenarbeitszeit pro VZLÄ	
	in Stunden	in Prozent	in Stunden	in Prozent	in Stunden	in Prozent
<b>Fahrten / Veranstaltungen:</b>	<b>01:00</b>	<b>2,10%</b>	<b>01:04</b>	<b>2,36%</b>	<b>00:54</b>	<b>1,74%</b>
Fahrten / Veranstaltungen ohne Übernachtung						
Fahrten / Veranstaltungen mit Übernachtung						
<b>Arbeitsorganisation:</b>	<b>01:21</b>	<b>2,83%</b>	<b>01:12</b>	<b>2,64%</b>	<b>01:35</b>	<b>3,08%</b>
Arbeitsplatzorganisation	01:10	2,45 %	01:05	2,40 %	01:18	2,52 %
Arbeitsraum Schulgebäude	00:10	0,38 %	00:06	0,24 %	00:17	0,56 %
<b>Weiterbildung:</b>	<b>01:29</b>	<b>3,09 %</b>	<b>01:46</b>	<b>3,89 %</b>	<b>01:02</b>	<b>2,02 %</b>
Weiterbildungszeiten	01:29	3,09 %	01:46	3,89 %	01:02	2,02 %
<b>Sonstige Tätigkeiten:</b>	<b>02:53</b>	<b>5,99 %</b>	<b>02:44</b>	<b>5,98 %</b>	<b>03:06</b>	<b>6,01 %</b>
Krankheitstag	02:02	4,26 %	01:57	4,27 %	02:11	4,24 %
Arztbesuch	00:01	0,05 %	00:01	0,04 %	00:01	0,06 %
Sonderurlaub	00:04	0,16 %	00:02	0,09 %	00:07	0,25 %
Sonstiges	00:44	1,53%	00:43	1,57%	00:45	1,46%
Wege zwischen Schulen						
<b>Summe</b>	<b>48:07</b>	<b>100,00 %</b>	<b>45:45</b>	<b>100,00 %</b>	<b>51:46</b>	<b>100,00 %</b>

- Wie in anderen Schulformen **tragen die Teilzeitlehrkräfte anteilig auf VZLÄ-Basis am meisten zur Mehrarbeit bei**
  - Durch Teilzeitreduktion ergibt sich ein niedrigeres SOLL, das leichter überschritten werden kann als bei Vollzeitlehrkräften (**Deckeneffekt**)
- Teilzeitlehrkräfte erledigen auf VZLÄ-Basis wesentlich mehr Funktionen als Vollzeitlehrkräfte (7:20 vs. 2:49) – strukturell ca. 4,5 Std. Unterschied
- Die **Schulzeitwoche** liegt aufgrund der Stundenreduktion (SOLL) pro Kopf bei Teilzeitlehrkräften ca. 11 Stunden (IST) unter der der Vollzeitlehrkräfte (31:56 vs. 42:49)

(Vertiefungsoption zu den Themen Deckeneffekt, physische und psychische Belastungsgrenzen sowie Qualitätsabstriche im Schulalltag unter Zeitdruck)

- Handlungsempfehlungen der Expertenkommission Arbeitszeitanalyse beim Niedersächsischen Kultusministerium (Oktober 2018)
  - TZ-Lehrkräfte vordringlich Abbau Mehrarbeit
  - VZ-Lehrkräfte vordringlich Reduktion Aufgabenvielfalt
  - Schulleitungen, z.T. LK mit Funktionen: Mehrarbeit und Aufgabenvielfalt reduzieren
  - **Alle Lehrkräfte: Zeitdruck reduzieren**



**KOOPERATIONSSTELLE**  
*HOCHSCHULEN UND GEWERKSCHAFTEN*

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



## **Sonderauswertung der Arbeitszeitdaten der Helene-Engelbrecht-Schule**

Konsortium: Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften  
der Georg-August-Universität Göttingen  
Umfragezentrum Bonn – Prof. Rudinger GmbH (uzbonn)  
Gesellschaft für empirische Sozialforschung und Evaluation

Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften der Universität Göttingen:  
Dr. Frank Mußmann (Sozialwissenschaftler)  
Dr. Martin Riethmüller (Diplom-Psychologe, Wissenschaftlicher Mitarbeiter)  
Stefan Peters (Informatiker, Wissenschaftlicher Mitarbeiter)

Mail: [kooperationsstelle@uni-goettingen.de](mailto:kooperationsstelle@uni-goettingen.de) / URL: [www.kooperationsstelle.uni-goettingen.de](http://www.kooperationsstelle.uni-goettingen.de)