



KOOPERATIONSSTELLE
HOCHSCHULEN UND GEWERKSCHAFTEN

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



Arbeitszeitstudie 2015/2016 an Niedersächsischen Schulen

Arbeitszeiten und Arbeitsverteilung
von Lehrerinnen und Lehrern in Niedersachsen

Übersicht

Dr. Frank Mußmann, Dr. Martin Riethmüller
Kooperationsstelle Georg-August-Universität Göttingen

Stand 19. Februar 2015

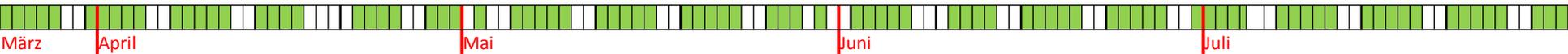
- **Thema:** Niedersachsenweite Erfassung von LehrerInnen-Arbeitszeit auf Grundlage der Erfahrungen einer Pilotstudie (Tellkampfschule, 2014)
→ Verbreiterung Datenbasis und andere Schulformen (2015/2016)
- **Auftraggeber:** GEW Niedersachsen
- **Konsortium:** Kooperationsstelle Universität Göttingen und uzbonn
- **Schulformen:**
 - Grundschulen (GS)
 - Förderschulen (FöS)
 - Haupt-, Real- & Oberschulen (HRO)
 - Gesamtschulen (IGS/KGS)
 - Gymnasien (GYM)
 - Berufsbildende Schulen (BBS)
- **Gegenstand:** Individuelle Arbeitsbedingungen ergeben individuelle Unterrichtsverpflichtungen (Teilzeit, Funktionsarbeit, Arbeitszeitkonten, Flexistunden, Altersermäßigung etc.), Fächerkombinationen bleiben unberücksichtigt
 - **Daraus folgen sehr unterschiedliche Unterrichts-, Arbeits- und Aufgabenverteilungen**

- **Ziele:** IST-SOLL-Vergleich der geleisteten zu den kalkulatorischen Arbeitsstunden nach ArbZVO + Umfang und Verteilung der Tätigkeiten
 - **Ziel 1:** Systematische Zeiterfassung zur individuellen Arbeitsplanung
 - **Ziel 2:** Erfassung aller tatsächlich geleisteten Arbeitsstunden in Relation zu Vollzeitlehreräquivalenten
 - **Ziel 3:** Tatsächliche Verteilung der unterschiedlichen Tätigkeiten
- **Zeitraum der Erhebung:** 13. April 2015 – 03. April 2016 (alle Arbeits- und Ferienphasen eines Schuljahres)
- **Auswertungen:** Zwischenauswertung im November 2015, Endauswertung bis Juni 2016

Erhebungs- und Auswertungskonzept am Beispiel der Pilotstudie

- **Normwoche:** 47:06 h (rechnerische Gesamtbetrachtung, analog nds. Beamten, kalkulierte Arbeitswoche, analog ArbZVO)

129 Tage, 5 Feiertage, 36 Wochenendtage, 88 Arbeitstage



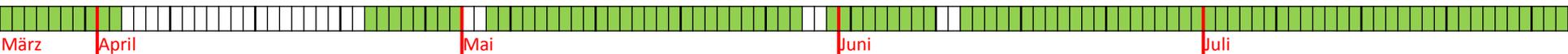
- **Durchschnittswoche: Messung 1** (empirische Gesamtbetrachtung inkl. WE, Feiertage, Ferien)

129 Tage umgerechnet auf 73 AT (Schultage)



- **Schulzeitwoche: Messung 2** (erfasste Wochenstunden inkl. WE aber ohne 20 Ferien- und Feiertage und 6 F-WE-Tage)

103 Tage (Schultage + WE) umgerechnet auf 73 AT (Schultage)



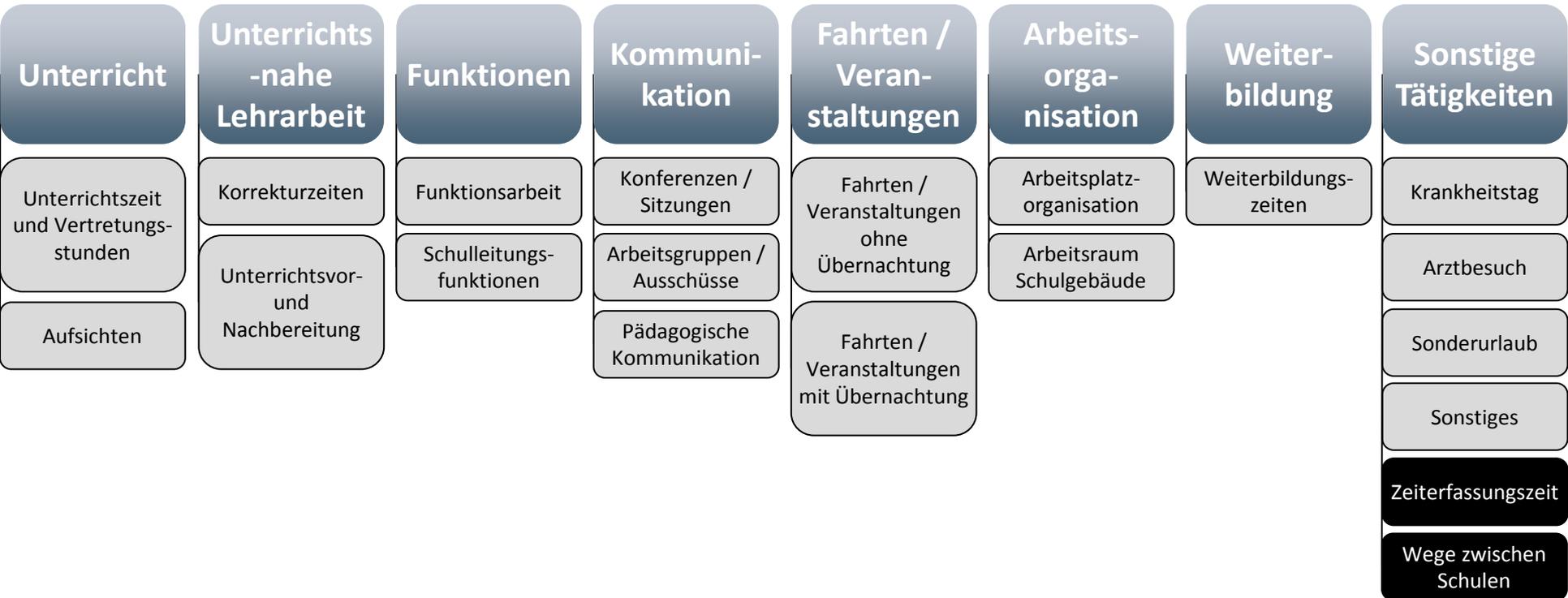
- **Normalarbeitswoche:** 40:00 h (Normalarbeitstag nds. Beamter von 8 Stunden)



- **Vorgehen:** Erfassung der individuellen Arbeitszeit durch zeitnahe und minutengenaue Einträge im TimeTracker basierend auf exklusiven Tätigkeitskategorien
- **Methodische Anforderungen an Kategoriensystem / Merkmale:**
 - vollständiges Kategoriensystem
 - disjunkte, komplementäre Tätigkeitskategorien
 - aggregierbar zu Klassen
 - weitgehend intuitiv verständlich
 - (gut) handhabbar (durch MultiplikatorInnen / TeilnehmerInnen)
 - (gut) darstellbar (im Tool)
 - Schultypübergreifende Funktionalität des Kategoriensystems

Erhebungs- und Auswertungskonzept

Kategoriensystem



Klasse

Feste Kategorie

- 8 unveränderliche Klassen
- 19 feste Kategorien (1 X Zeiterfassungszeit)
- (1 x Wege nur für abgeordnete LehrerInnen)

Erhebungs- und Auswertungskonzept

Das Onlinetool - TimeTracker



Abmelden · Profil

Zeiten · Berichte · Tätigkeiten

Meine Zeiten: 05.03.2014

Typ 3 – 7-Tage-pro-Woche, Tellkampfschule

Tätigkeit (*):

<<< März 2014 >>>

Start: Jetzt

Mo Di Mi Do Fr Sa So

Ende: Jetzt

					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Heute

Beschreibung:

Hinweis: Das Feld "Beschreibung" wird nicht ausgewertet und dient nur Ihren persönlichen Notizen.

Abbrechen

Tätigkeit	Start	Ende	Dauer	Beschreibung	Editieren
Unterrichtszeit	8:00	9:30	1:30		Editieren
Unterrichtszeit	10:00	11:30	1:30		Editieren
Unterrichtszeit	12:00	13:30	1:30		Editieren
Summe (Woche): 13:30				Summe (Tag): 4:30	

Dieser Tag wurde für die Zeiterfassung ausgewählt und es müssen noch eigene Zeiteinträge hinzugefügt werden (ggf. wurden bereits Voreinträge z.B. der Unterrichtszeit vorgenommen).

Dieser Tag wurde für die Zeiterfassung ausgewählt. Es wurden bereits eigene Zeiteinträge hinzugefügt.

Legende: Dies ist der aktuell ausgewählte Tag.

Ein Kalendertag ohne Zeiteintragung.

An diesem Kalendertag liegen Zeiteinträge vor.

Kalendertag liegt in der Zukunft. Eine Eintragung ist noch nicht möglich.

Erhebungs- und Auswertungskonzept

Das Onlinetool - TimeTracker



Abmelden · Profil

Zeiten · Berichte · Tätigkeiten

Meine Zeiten: 05.03.2014

Typ 3 – 7-Tage-pro-Woche, Tellkampfschule

Tätigkeit (*): --- alle --- 014 >>>

Start: Abitur

Ende: Arbeitsgruppe/Ausschuss

Arbeitsplatzorganisation

Arbeitsraum Schulgebäude

Aufsichten

Fahrten / Veranstaltungen mit Übernachtung

Fahrten / Veranstaltungen ohne Übernachtung

Funktionsarbeit

Konferenzen/Sitzungen

Korrekturzeiten Sek.I (5-9)

Korrekturzeiten Sek.II (10-12)

Krankheit

Pädagogische Kommunikation

Schulleitungsfunktionen

Sonderurlaub

Sonstiges

Unterrichtsvor- und Nachbereitung Sek. I (5-9)

Unterrichtsvor- und Nachbereitung Sek. II (10-12)

Unterrichtszeit und Vertretungstunden

Beschreibung:

Hinweis: Das Feld "Besch

sönlichen Notizen.

Tätigkeit	8:00	9:30	1:30		
Unterrichtszeit	8:00	9:30	1:30		Editieren
Unterrichtszeit	10:00	11:30	1:30		Editieren
Unterrichtszeit	12:00	13:30	1:30		Editieren
Summe (Woche):	13:30				Summe (Tag): 4:30

Dieser Tag wurde für die Zeiterfassung ausgewählt und es müssen noch eigene Zeiteinträge hinzugefügt werden (ggf. wurden bereits Voreinträge z.B. der Unterrichtszeit vorgenommen).

Dieser Tag wurde für die Zeiterfassung ausgewählt. Es wurden bereits eigene Zeiteinträge hinzugefügt.

Legende: Dies ist der aktuell ausgewählte Tag.

Ein Kalendertag ohne Zeiteintragung.

An diesem Kalendertag liegen Zeiteinträge vor.

Kalendertag liegt in der Zukunft. Eine Eintragung ist noch nicht möglich.

Erhebungs- und Auswertungskonzept

Datenschutzkonzept

Anonymität: schulische Multiplikatoren haben keine Einsicht in die eingetragenen Arbeitszeiten; Studienauswerter sehen nur die Zeiten und können diese keinen Personen zuordnen (außer bei auffälligen Einträgen, z.B. 22-Stunden-Eintrag → Plausibilitätskontrolle)

Datenschutz: Daten liegen auf gesicherten Servern des Umfragezentrums Bonn (technischer Partner); Weiterleitung der erfassten Arbeitszeit auf Basis anonymisierter Codes → keine Zuordnung der Einträge zu Personen möglich

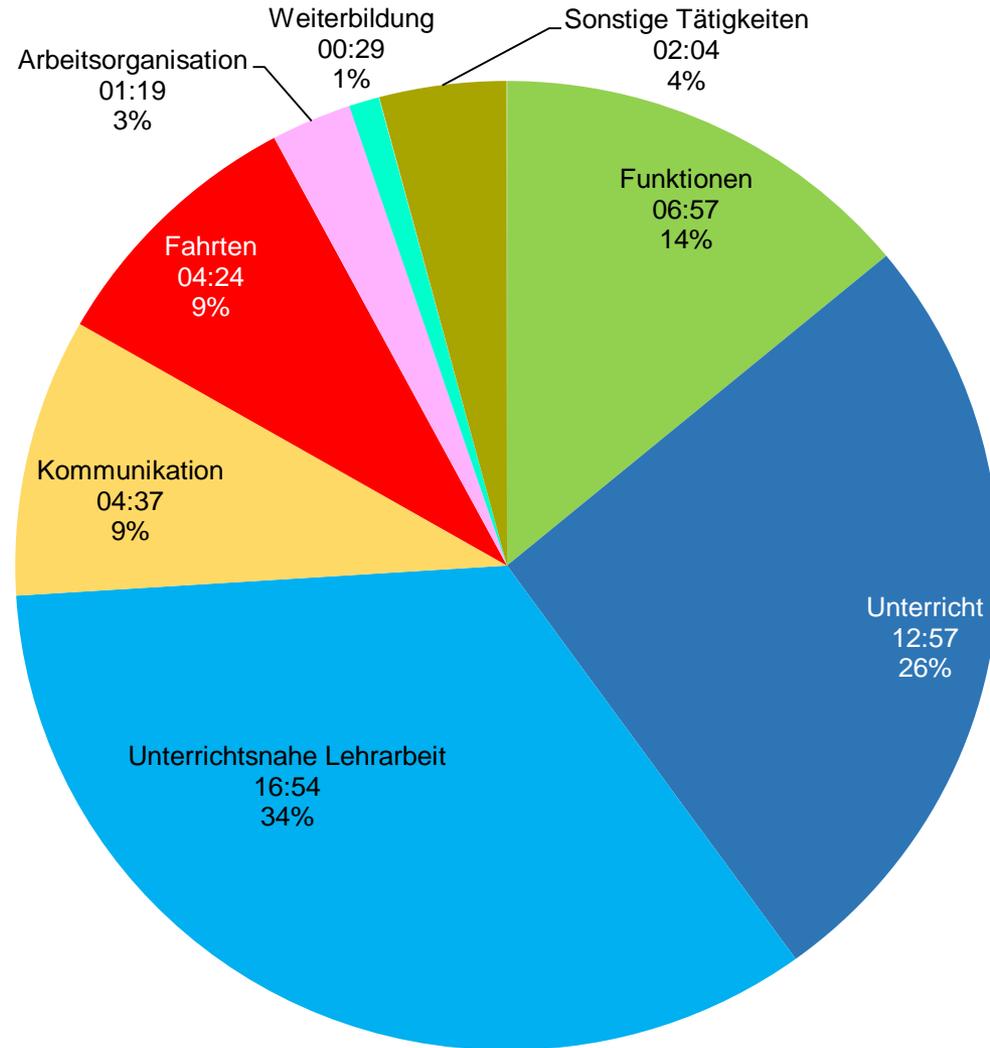
Plausibilitätskontrolle: bei auffälligen Einträgen (z.B. 22 Stunden am Stück „Arztbesuch“ oder auch „Unterrichtszeit“ am Samstag) wird zusätzlicher Mitarbeiter (ohne Einsicht in die eingetragenen Zeiten) den Code der Person zuordnen können, um direkte Kontaktaufnahme zu ermöglichen und Rückfragen per E-Mail zu stellen → Klärungsergebnis wird an Auswerter zurückgemeldet

Gesamtauswertung (je nach Schulform):

- Aggregation aller Schulen einer Schulform zu einem Durchschnittswert
- Nestung: Schulform < Schulen < LehrerInnen
- Berechnung von Durchschnitts- und Schulzeitwoche
- Außerdem Berücksichtigung von folgenden Faktoren:
 - Stadt/Land
 - Bezirk
 - Alter der LehrerInnen
 - Geschlecht
 - Teilzeit
 - Abordnung
 - FörderschullehrerInnen

Erhebungs- und Auswertungskonzept

Tätigkeitsverteilung in acht Klassen (Beispiel)

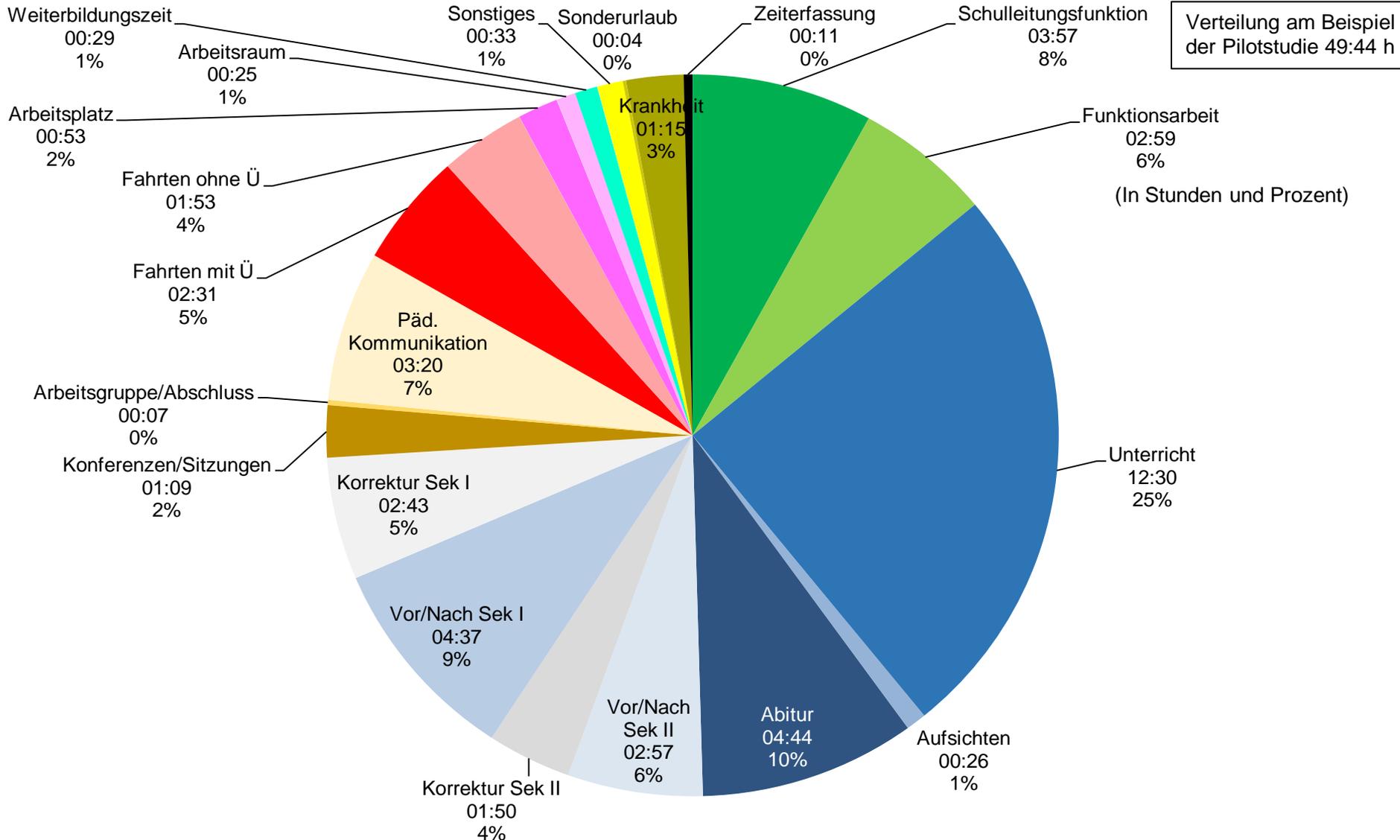


Verteilung am Beispiel
der Pilotstudie

(In Stunden und Prozent)

Erhebungs- und Auswertungskonzept

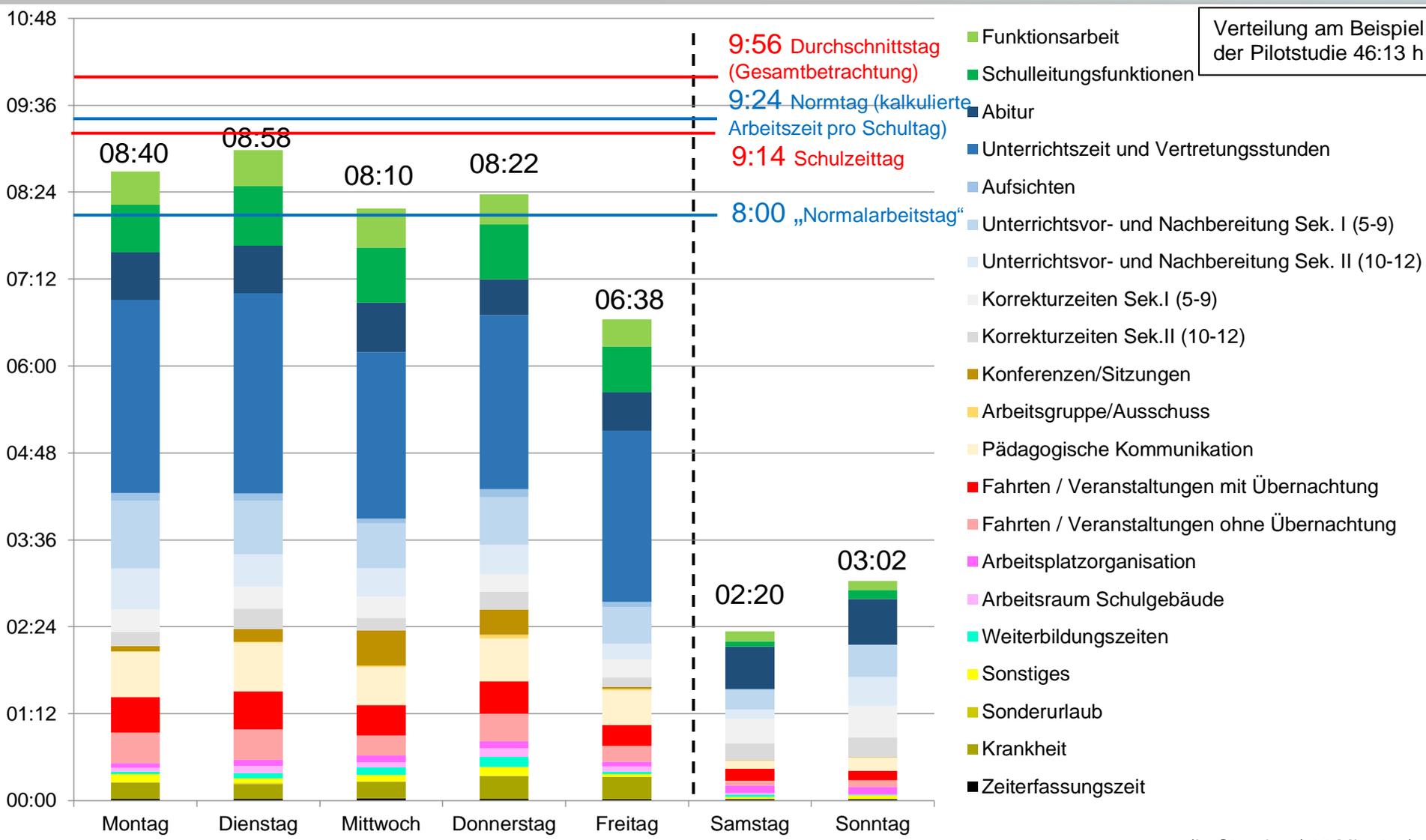
Durchschnittswoche 21 Tät.-Kategorien (Beispiel)



Erhebungs- und Auswertungskonzept

Schulzeitwoche ohne Ferien / Feiertage (Beispiel)

Verteilung am Beispiel der Pilotstudie 46:13 h



(In Stunden / 60-Minuten)

Schulspezifische Auswertung (auf Wunsch möglich):

- Kostenpflichtiger Auswertungsauftrag je Schule (ab mind. 8/16 Personen) zur schulspezifischen Analyse → bietet Analysen und Schlussfolgerungen zur Verteilung und Organisation der Arbeit der beauftragenden Schule
- Analysemöglichkeiten:
 - Durchschnittliche Arbeitszeit (Basis: Vollzeitlehreräquivalente)
 - Verteilung auf Tätigkeitskategorien und Klassen
 - Berechnung Durchschnittswoche und Schulzeitwoche
 - Rückmeldung einer Beispielwoche (nach Absprache / Interesse)
- Orientierung liefert Tellkampf-Bericht:

<http://www.kooperationsstelle.uni-goettingen.de/bericht-tellkampfschule>

Warum ist zeitnahe Eintragen wichtig?

- Reduktive Deskription = Zusammenfassung von Tätigkeiten anhand Kategorien (*Tätigkeitsmerkmale*)
- Selbstbeobachtung unterliegt Beobachtungsfehlern, besonders bei intermittierender Beobachtung (*Intervalle*)
 - Erinnerungseffekte (Aufmerksamkeit)
 - *Primäreffekt*: frühe Tätigkeiten werden besser erinnert, keine Interferenzen bei Langzeitgedächtnis
 - *Rezenzeffekt*: spätere Tätigkeiten werden besser erinnert, befinden sich noch im Kurzzeitgedächtnis
 - *Halo-Effekt*: positive Tätigkeit „überstrahlt“ die anderen
 - *Negativer Bias*: negative Tätigkeit wird besser erinnert
- **Sensibilisierung, Training, möglichst kurze Intervalle**

Nächste Schritte:

- Anmeldung interessierter Schulen aller Schultypen mit mind. 50% Teilnahmequote der Kollegien
- Schaffung der technischen und organisatorischen Voraussetzungen (Erhebungstool TimeTracker, Kategoriensysteme, Kommunikation)
- Präsenz- und Online-Schulungen für MultiplikatorInnen aller Kollegien als Ansprechpartner für teilnehmende Kollegien
- Start eines Multiplikatoren-Forums zum internen Austausch
- Teilnahme der Kollegien an einer Eingewöhnungsphase:
 - 02. bis 08. März 2015
 - 09. bis 15. März 2015 (alternativ)
 - 16. bis 22. März 2015 (alternativ)
- Start der Erhebung für alle Kollegien am 13. April 2015
- Ende der Feldphase am 03. April 2016



KOOPERATIONSSTELLE
HOCHSCHULEN UND GEWERKSCHAFTEN

GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



Info

Arbeitszeitstudie.uni-goettingen.de

Kontakt

arbeitszeitstudie@uni-goettingen.de

Dr. Frank Mußmann, Dr. Martin Riethmüller
Kooperationsstelle Hochschulen und Gewerkschaften
Georg-August-Universität Göttingen
Humboldtallee 15, D-37073 Göttingen, Germany
Tel.: +49-551-39-4756 ; Fax: +49-551-39-14049
Mail: arbeitszeitstudie@uni-goettingen.de
URL: www.kooperationsstelle.uni-goettingen.de