

# PÄDAGOGIK

2'19

## SCHÜLERINTERESSEN

SERIE: ARBEITSZEITEN IM LEHRERBERUF

PÄDAGOGIK: KONTROVERS: GLEITZEIT FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?



## ■ Thema

# Schülerinteressen

Moderation: Hans Werner Heymann

Hans Werner Heymann

- 6 Schülerinteressen in den Blick nehmen**  
 Wege zur Anregung interessen geleiteten Lernens  
*Ludger Brüning*
- 10 Über die Schwierigkeiten zu motivieren**  
 Schülerinteressen im Gesellschaftslehre-Unterricht  
*Christian Pulfrich*
- 14 Interesse für Literatur wecken**  
 Klassenfahrt mit Hamburg-Krimi als »Reiseführer«  
*Benjamin Ehlers*
- 18 Aus Schülerfragen werden Projekte**  
 Eine offene Fragestunde als Startpunkt für interessen-orientiertes Arbeiten in den Naturwissenschaften  
*Heide-Susanne Roters-Becker/Stephanie Müller/Dorothea Arns Schneider*
- 22 Schauspielen als Vermittlungshilfe**  
 Schüler einer Hauptschule spielen sich in andere Zeiten und Menschen  
*Heike Wolter*
- 26 Forschend-entdeckendes Lernen und Schülerinteressen**  
 Schüler erkunden die Geschichte ihres Heimatorts  
*Dirk Bechtel*
- 30 »Schule macht Kultur«**  
 Der Projektkurs Kulturmanagement als Wahlkurs

## ■ Magazin

- |  |   |
|--|---|
| <p>54 Gesunde Schule – gesunde Schüler – Was leistet das Konzept der Schulgesundheitspflege?</p> <p>55 NRW: Mehr Migranten mit Abitur</p> <p>56 Baden-Württemberg baut Fortbildung und Datenmonitoring aus</p> <p>56 Offene Bildungsmaterialien werden ausgebaut</p> <p>56 Studentenrekord in Bayern</p> <p>56 Riesiger Lehrkräftebedarf an Beruflichen Schulen</p> <p>59 Niedersachsen: »Schule plus« unterstützt Brennpunktschulen</p> <p>59 Vorlesen hilft Kindern beim Lesenlernen</p> | <p>59 Jugendmedienschutz: Lehrkräfte fühlen sich überfordert</p> <p>60 Ausbildung: Abermals mehr Lehrstellen als Bewerber</p> <p>60 Sachsen: Zulage für angestellte Lehrkräfte</p> <p>60 Statistik für Schüler</p> <p>60 Unicef: Deutschland mittelmäßig bei Bildungsgerechtigkeit</p> <p>61 Hans Werner Heymann – zum Abschied aus der PÄDAGOGIK-Redaktion</p> <p>62 Materialien</p> <p>63 Termine</p> <p>66 Impressum</p> |
|--|---|

## ■ Beitrag

Markus Gregor/Matthias Vogel/  
Birgit Xylander

### 36 **DIE HEILANSTALT**

Schule und Immersion –  
Ereignis und Methode

Der Beitrag berichtet über eins der umfangreichsten immersiven Schultheaterprojekte, das bislang in Deutschland stattgefunden hat. An drei jeweils siebenstündigen Aufführungstagen konnten sich Besucher einer Heilanstalt individuell behandeln lassen – und tauchen bis zu drei Stunden ab in eine fiktionale und ausschließlich von Schülern zum Leben erweckte Welt. Viele »Patienten« waren sprachlos über das Verschwimmen von Fiktion und Wirklichkeit und über ihr eigenes Verhalten. Beteiligt waren 110 Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen und ein Team aus 15 Lehrkräften, Sozialpädagog(inn)en und externen Künstlern.

## ■ Serie

Lehrerbelastung:  
Befunde – Ursachen – Folgen  
2. Folge

Frank Mußmann

### 42 **Arbeitszeiten im Lehrerberuf** Plädoyer für eine Stärkung der pädagogischen Kernbereiche

Ein zentrales Thema bei der Diskussion von Lehrerbelastung ist die Arbeitszeit. Üblicherweise wird dabei zwischen Unterrichtsverpflichtung – also dem Deputat – sowie einem weiteren obligaten Teil unterschieden, in welchem »alles andere« stattfinden soll. Welche aktuellen Befunde liegen zur Entwicklung dieser Anteile der Arbeitszeit vor? Welche Folgerungen ergeben sich daraus und was wäre zu tun bzw. zu fordern? Hinweise für eine Stärkung der pädagogischen Kernbereiche.

## ■ PÄDAGOGIK: KONTROVERS

### 48 **Gleitzeit für Schülerinnen und Schüler?**

PRO: Maria Günsche  
CONTRA: Jörg Siewert

Erfahrungen – aber auch Befunde der Schlafforschung widersprechen der Vorgabe eines gleichen Schulbeginns für alle Schülerinnen und Schüler von der 5. bis zur 13. Klasse. Gibt es Möglichkeiten, diese Vorgabe aufzuweichen – beispielsweise durch die Ermöglichung von Gleitzeit für Schülerinnen und Schüler – zumindest in der Oberstufe? Welche Erfahrungen gibt es mit einem solchen Modell?

## ■ Rezensionen

Jörg Schlömerkemper

### 50 **Forschung für Lehren und Lernen**

Die Vielzahl an Publikationen in Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung ist schon für Insider nicht mehr überschaubar. Zudem sind diese in Sprache und Argumentation zumeist für die Diskussion innerhalb der Wissenschaft geschrieben. Gleichwohl gibt es Forschungsarbeiten, die für das Verständnis und die Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis anregend sein können. Jörg Schlömerkemper hat solche Publikationen ausgewählt und stellt sie vor.

Jörg Schlömerkemper

### 53 **Empfehlungen**

## ■ P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

### 64 **Zuspitzungen und Kippunkte**